



A.
Απολογισμός Δραστηριοτήτων και
Οικονομικός Απολογισμός
Έτους 2020

B.
Προγραμματισμός Δραστηριοτήτων και
Προϋπολογισμός
Έτους 2021

Ιούλιος 2021



Περιεχόμενα

Α. Απολογισμός Δραστηριοτήτων και Απολογισμός Έτους 2020

Α. Α. Απολογισμός Δραστηριοτήτων έτους 2020

1. Εισαγωγή

2. Εκθέσεις

- 2.1. Μόνιμη έκθεση
- 2.2. Περιοδικές εκθέσεις

3. Συνεργασίες

- 3.1. Συνεργασίες για Εμπλουτισμό Συλλογών κλπ
- 3.2. Συνεργασίες για Πραγματοποίηση Εκδηλώσεων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

4. Δραστηριότητες για το κοινό

- 4.1. Εκδηλώσεις
 - 4.1.1. Επιμορφωτικές Ημερίδες
 - 4.1.2. Βιωματικές Ενημερωτικές και Ψυχαγωγικές Εκδηλώσεις
 - 4.1.3. Συμμετοχή σε εκδηλώσεις εκτός Μουσείου
- 4.2. Εκπαιδευτικά προγράμματα
 - 4.2.1. Εκπαιδευτικές Δράσεις για Σχολικές Ομάδες
 - 4.2.2. Εκπαιδευτικές Δράσεις στις Περιοδικές εκθέσεις
 - 4.2.3. Δράσεις εκπαιδευτικής Ρομποτικής
 - 4.2.4. Ανάπτυξη Αξιολόγηση και Αποστολή Εκπαιδευτικού Υλικού
 - 4.2.5. Δίκτυα Σχολείων
 - 4.2.6. Πανελλήνιοι Διαγωνισμοί

5. Δραστηριότητες υποδομής και λειτουργίας

- 5.1. Συλλογή Νέων Αντικειμένων
- 5.2. Β.Δ. για Συλλογές
- 5.3. Τήρηση Αρχείων
- 5.4. Αναζήτηση χρηματοδοτήσεων
- 5.5. Πρακτική Άσκηση
- 5.6. Παιδαγωγική επάρκεια φοιτητών ΣΘΕ
- 5.7. Διαχείριση Εθελοντών

6. Προβολή του Μουσείου

Α. Β. Οικονομικός Απολογισμός έτους 2020



Α. Απολογισμός Δραστηριοτήτων και Οικονομικός Απολογισμός Έτους 2020

Α.Α. Απολογισμός Δραστηριοτήτων έτους 2020

1. Εισαγωγή

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας(MET) λειτούργησε κανονικά μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου 2020. Από τον Μάρτιο 2020, λόγω της πανδημίας, το Μουσείο παρέμεινε κλειστό για το κοινό το μεγαλύτερο διάστημα του χρόνου, από τον Μάρτιο έως τον Ιούνιο, τον Αύγουστο λόγω καλοκαιριού και από τον Οκτώβριο έως το τέλος του χρόνου.

Το πρώτο διάστημα της πανδημίας, από τον Μάρτιο έως τον Μάιο, όπως και το Νοέμβριο και τον Δεκέμβριο ένα 1 άτομο από το προσωπικό εναλλάξ, πήγαινε καθημερινά στο Μουσείο και τα υπόλοιπα άτομα δούλευαν με τηλεεργασία. Όλα τα ραντεβού με σχολικές ομάδες που είχαν προγραμματιστεί, καθώς και οι προγραμματισμένες, έως τον Ιούνιο 2020, εκδηλώσεις και δράσεις των δικτύων με σχολεία, ακυρώθηκαν.

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας όπως και όλα τα μουσεία διεθνώς, από τα πολύ μικρά μέχρι τα πολύ μεγάλα και φημισμένα, είδε την επισκεψιμότητά του να μειώνεται στο ελάχιστο.

Για να διατηρήσει την επαφή του με το κοινό του και τους εθελοντές του, στην περίπτωση συνέχισης της πανδημίας, όπως και έγινε, το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας σε συνεργασία με φοιτητές που υλοποιούσαν Πρόγραμμα Παιδαγωγικής επάρκειας, επανασχεδίασε 4 εκπαιδευτικές του δράσεις, μια για κάθε ηλικιακή ομάδα, ώστε να μπορούν να υλοποιηθούν μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας webex ή zoom, εφ' όσον τα σχολεία λειτουργούσαν δια ζώσης. Σχεδίασε και υλοποίησε επίσης επιμορφωτικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις για διάφορα ήδη κοινού, μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας webex ή zoom. Συμμετείχε σε διαδικτυακές εκδηλώσεις και σεμινάρια. Υλοποίησε έναν πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό. Συμμετείχε σε επικοινωνιακές δράσεις του ICOM και του Universeum μέσα από τα social media.

Παράλληλα, το Μουσείο αξιοποίησε το διάστημα της πανδημίας για να σχεδιάσει νέες εκπαιδευτικές δράσεις, να αξιολογήσει και να βελτιώσει υπάρχουσες εκπαιδευτικές δράσεις, να συμμετάσχει σε διαδικτυακές ημερίδες και σεμινάρια, να αναζητήσει νέες συνεργασίες, να ελέγξει τα αρχεία του, να σκεφτεί νέους τρόπους προσέγγισης του κοινού του, να συγγράψει προτάσεις χρηματοδότησης και να αναζητήσει χρηματοδοτήσεις, αλλά και να επισπεύσει την υλοποίηση της ιστοσελίδας του.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται αναλυτικά η συμμετοχή του κοινού στις διάφορες δράσεις στο MET, αλλά και εκτός MET:

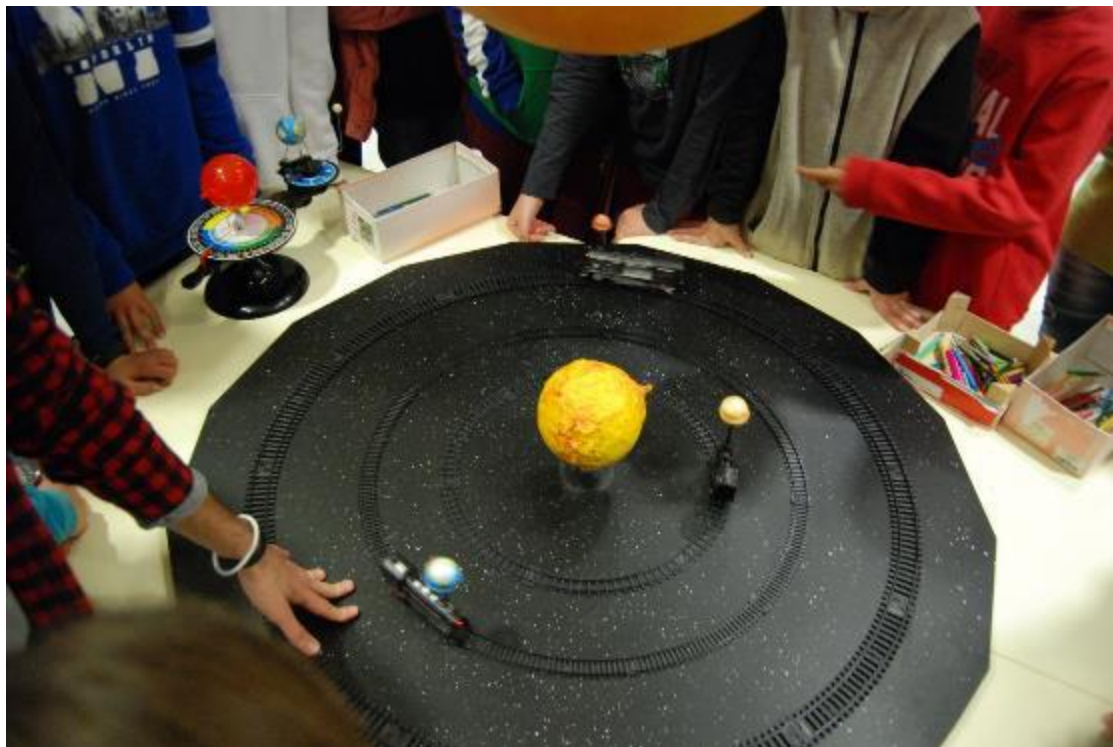
Συμμετοχή σε:	Αριθμός δράσεων	Αριθμός συμ/χόντων
Περιοδική έκθεση	2	~1.500 άτομα
Επιμορφωτική Ημερίδα δια ζώσης	3	~400 άτομα
Επιμορφωτική Ημερίδα (διαδικτυακή)	2	~150 άτομα
Ενημερωτική και Ψυχαγωγική Εκδήλωση (Διαδικτυακή)	1	~ 200 άτομα
Συμμετοχή σε εκδηλώσεις-εκθέσεις εκτός MET (διαδικτυακά)	1	~1.000 άτομα
Εκπαιδευτική δράση (δια ζώσης)	80	~2.300 άτομα
Εκπαιδευτική δράση (μέσω πλατφόρμας)	10	~250
Μεμονωμένοι επισκέπτες		~150 άτομα
Σύνολο επισκεπτών		~5.950 άτομα

2. Εκθέσεις

2.1. Μόνιμη Έκθεση «οι Τηλεπικοινωνίες στη ζωή μας»

Η έκθεση «οι Τηλεπικοινωνίες στη ζωή μας» συνέχισε να αναβαθμίζεται και να βελτιώνεται.

- Σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν νέα πειράματα επίδειξης με την υποστήριξη του Τμήματος Φυσικής και φοιτητών του Τμήματος που πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση στο Μουσείο.
- Αγοράστηκε και κατασκευάστηκε εξοπλισμός για πειράματα, για τη μόνιμη και τις περιοδικές εκθέσεις.



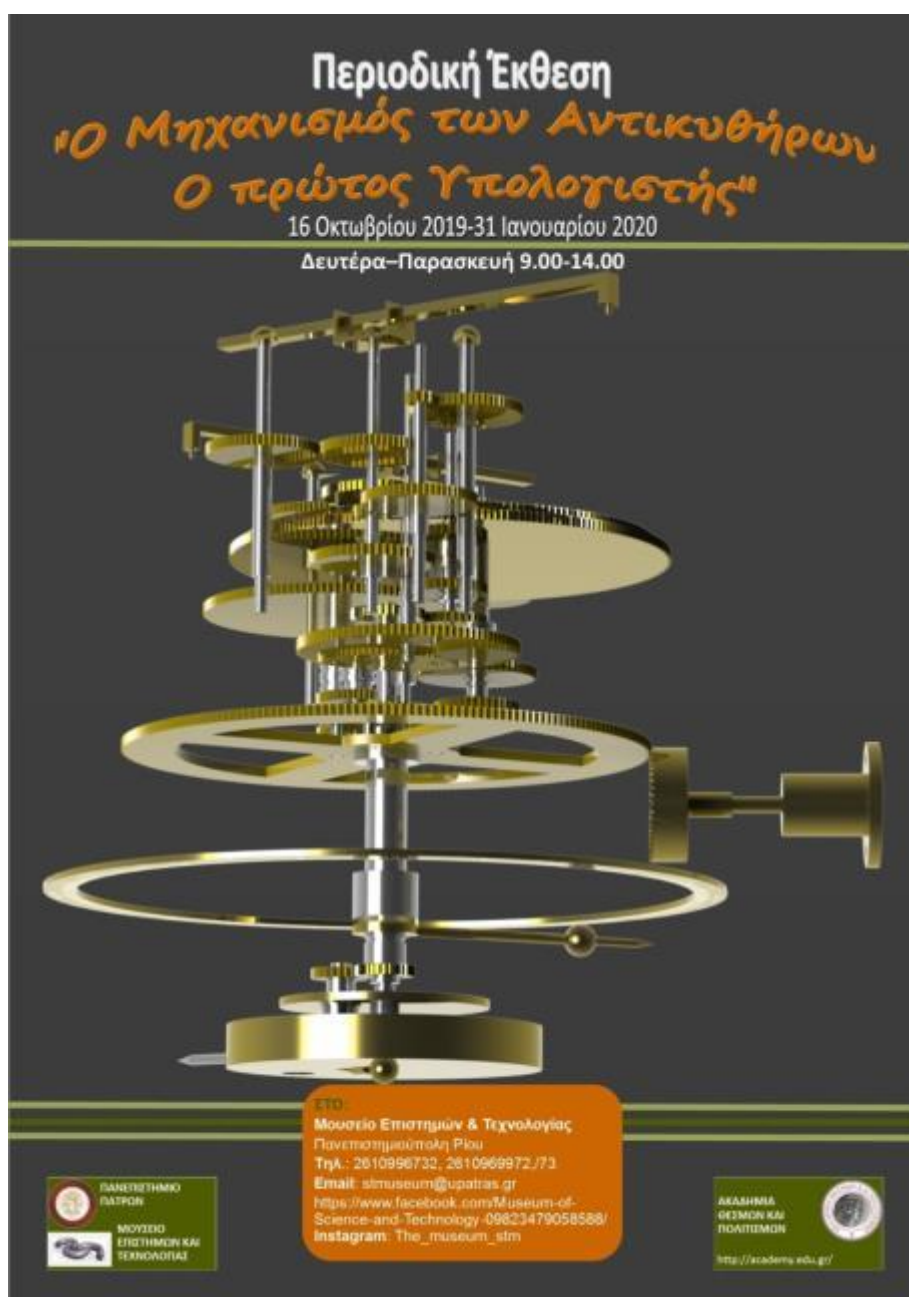
Παράλληλα:

- Οι συλλογές εμπλουτίστηκαν ελάχιστα με νέο υλικό λόγω της πανδημίας.

2.2. Περιοδικές Εκθέσεις

2.2.1.Περιοδική έκθεση «Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων: Ο πρώτος Υπολογιστής»

Περιοδική έκθεση «Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων: Ο πρώτος Υπολογιστής» οργάνωσε το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας και η Ακαδημία Θεσμών και Πολιτισμών του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας από 16 **Οκτωβρίου** 2019 έως τις **31 Ιανουαρίου 2020**. Η έκθεση παρουσίασε αντίγραφα του Μηχανισμού των Αντικυθήρων, πόστερ με πληροφοριακό υλικό και οπτικοακουστικό υλικό σχετικό με τη λειτουργία του. Στο πλαίσιο της έκθεσης το Μουσείο είχε την τιμή να φιλοξενήσει τον Καθηγητή του ΑΠΘ, κ. Κυριάκο Ευσταθίου, ο οποίος πραγματοποίησε σχετική διάλεξη για το ευρύτερο κοινό καθώς και σεμινάριο εκπαιδευτικών της Α'βαθμιας και Β'βάθμιας εκπαίδευσης.





2.2.2. Το Ηλιακό μας σύστημα

Έκθεση με θέμα: «Το Ηλιακό μας Σύστημα» συνδιοργάνωσε το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, με το Γαλλικό Ινστιτούτο Πάτρας και τον Γαλλικό Επιστημονικό φορέα για τη διάδοση του Επιστημονικού Πολιτισμού, Afelia. Η έκθεση ξεκίνησε στις 20 Φεβρουαρίου 2020 και είχε προγραμματιστεί να διαρκέσει έως τις 30 Απριλίου 2020, αλλά λόγω του κλεισίματος των Μουσείων εξ αιτίας της πανδημίας COVID-19, η διάρκειά της τα επαναπροσαρμοσεί μετά το άνοιγμα των Μουσείων.

Η έκθεση έχει σχεδιαστεί και παραχωρηθεί από και τον Γαλλικό Επιστημονικό φορέα Afelia, για τη διάδοση του Επιστημονικού Πολιτισμού. Μέσα από 25 αφίσες παρουσιάζει το Ηλιακό Σύστημα, ξεδιπλώνει τα μυστικά του και μας ενημερώνει για το τι βρίσκεται έξω από αυτό, σύμφωνα με τις σύγχρονες ανακαλύψεις. Η έκθεση εμπλουτίζεται με διαδραστικό υλικό και δημιουργίες από το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας.



Περιοδική Έκθεση

Το Ηλιακό Σύστημα - Le Système Solaire

20 Φεβρουαρίου - 30 Απριλίου 2020

Δευτέρα-Παρασκευή 9.00-14.00



ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ
Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας
Πανεπιστημιούπολη Πάφου
Τηλ.: 2510996732, 251099672, 73
Email: atmuseum@upatras.gr
<https://www.facebook.com/atmuseum/>
Science and Technology @MUSEUMATRAS
Instagram: The_museum_atras



3. Συνεργασίες

Το Μουσείο συνεργάστηκε με φορείς και ιδιώτες για τον εμπλουτισμό των συλλογών του, την συλλογή οπτικοακουστικού και έντυπου υλικού για την έκθεση «οι Τηλεπικοινωνίες στη ζωή μας», καθώς και για την υλοποίηση των Εκδηλώσεων και των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του, όπως φαίνεται παρακάτω:

3.1. Συνεργασίες για τον εμπλουτισμό των συλλογών, τη συλλογή οπτικοακουστικού και έντυπου υλικού και την υλοποίηση της έκθεσης

Το Μουσείο συνεργάστηκε με τους παρακάτω φορείς για τον εμπλουτισμό των συλλογών του, τη συλλογή οπτικοακουστικού και έντυπου υλικού και την έκθεση «οι Τηλεπικοινωνίες στη ζωή μας»:

- Εργαστήρια του Πανεπιστημίου
- Ιδιώτες

3.2. Συνεργασίες για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Το Μουσείο συνεργάστηκε με τους παρακάτω φορείς για την υλοποίηση των εκδηλώσεων και των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του:

- ❖ **Τμήματα και Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Πατρών** (Τμήμα Φυσικής, Τμ. Γεωλογίας, ΤΗΜΤΥ, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, ΤΕΕΑΠΗ.
- ❖ **Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**
 - Τμήμα Αγωγής Υγείας
 - Τμήμα Πολιτιστικών
 - Σχολεία
- ❖ **Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**
 - Τμήμα Αγωγής Υγείας
 - Τμήμα Πολιτιστικών
 - Σχολεία
- ❖ **Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδας**
 - Γαλλικό Ινστιτούτο Πάτρας
- ❖ **Saferinternet**
- ❖ **Ένωση Εικαστικών Πάτρας**
- ❖ **Ακαδημία Θεσμών και Πολιτισμών**
- ❖ **Ελληνική Εταιρία Για τις Νευροεπιστήμες**
- ❖ **Βραδυά Ερευνητή 2019 ΠΠ**
- ❖ **Γαλλικό Σύλλογο για την εκλαΐκευση της επιστήμης Afelia**
- ❖ **Παράρτημα Πάτρας Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής**
- ❖ **Σύλλογο Φίλων του ΜΕΤ ΠΠ**
- ❖ **Χορωδίες και μουσικές ομάδες**

4. Δραστηριότητες για το κοινό

Οι δραστηριότητες για το κοινό που πραγματοποιήθηκαν στο Μουσείο κατά το 2020 περιλαμβάνουν θεματικές εκπαιδευτικές δράσεις δια ζώσης και μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης καθώς και Επιμορφωτικές Ημερίδες και Ενημερωτικές και Ψυχαγωγικές εκδηλώσεις και άλλες εκδηλώσεις δια ζώσης και μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας.

4.1. Εκδηλώσεις

Οι επιμορφωτικές, ενημερωτικές, και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν στο Μουσείο κατά το 2020 περιλάμβαναν σύντομη ή κανονική εκπαιδευτική ξενάγηση. Οι εκδηλώσεις αυτές είναι οι παρακάτω:

4.1.1. Επιμορφωτικές Ημερίδες

➤ Δια ζώσης

• **Βιωματικά Εργαστήρια συμμετοχικού Μουσείου**

Τα Εργαστήρια Συμμετοχικού Μουσείου υλοποιήθηκαν από το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας σε συνεργασία με την κα Μαρία Κωστούρου, Νηπιαγωγό-Μουσειολόγο, μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΑΠΚΥ στο πλαίσιο της διπλωματικής εργασίας της.

Τίτλος δράσης: Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για αυτόνομη εξερεύνηση του ΜΕΤ από σχολικές ομάδες παιδιών 4-6 ετών.

Υλοποιήθηκαν 4 Εργαστήρια συνολικής διάρκειας 10 ωρών.

Οι σκοποί της δράσης ήταν:

Α) Για το ΜΕΤ:

- Να ενισχυθεί το συμμετοχικό προφίλ του μουσείου μέσα από τη συνεργασία με φοιτητές.
- Να αξιοποιηθεί η δυναμική του συνεργατικού μοντέλου στην προσέγγιση και την ενεργητική συμμετοχή του κοινού.
- Να αναπτυχθεί εκπαιδευτικό υλικό που θα ενισχύσει την αυτονομία συγκεκριμένων σχολικών ομάδων.

Β) Για τους συμμετέχοντες:

- Να γνωρίσουν το ΜΕΤ μέσα από το πρίσμα της συν-διαμόρφωσης εκπαιδευτικού υλικού.
- Να αποκτήσουν μία εμπειρία μάθησης κι επικοινωνίας στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής λειτουργίας του μουσείου.

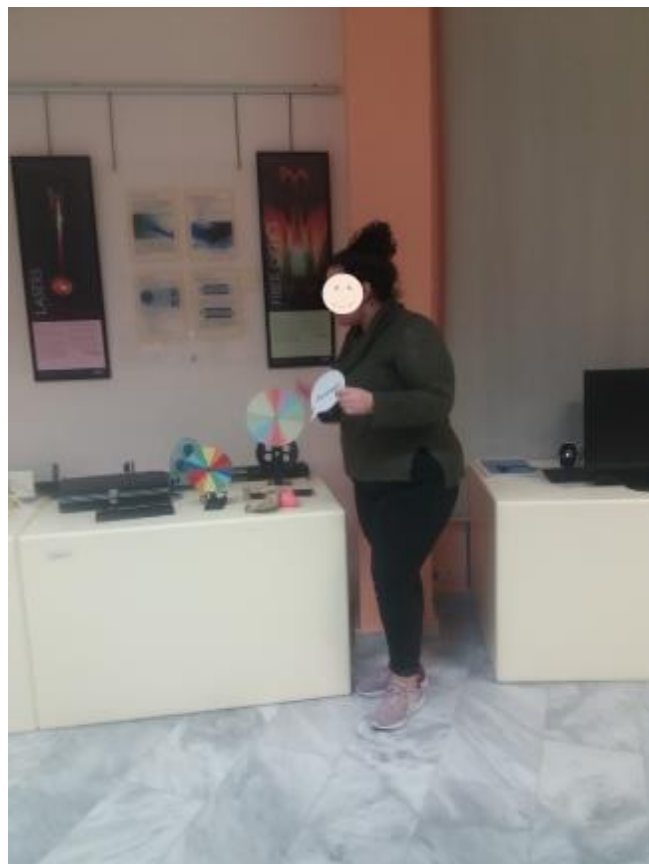
Συμμετείχαν: εθελοντές φοιτητές στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας και φοιτήτριες ΤΕΕΑΠΗ- (Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία).

Τα Εργαστήρια περιλάμβαναν:

- Παιχνίδια γνωριμίας και παιχνίδια δημιουργίας ομάδων.
- Σύντομη παρουσίαση του μουσείου.
- Οι ομάδες “συνάντησαν” τα εκθέματα. Κάθε ομάδα επέλεξε ένα έκθεμα από τη μόνιμη έκθεση «Οι τηλεπικοινωνίες στη ζωή μας», το οποίο αποτέλεσε το αντικείμενο εργασίας στα επόμενα εργαστήρια. Στη συνέχεια, τα μέλη της ομάδας παρουσίασαν το έκθεμα στις άλλες ομάδες (με τη χρήση λόγου, ήχου, κίνησης κλπ) και κατέγραψαν τις προτάσεις τους για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σε χαρτί μεγέθους αφίσας.
- Παρουσίαση φιλοσοφίας συμμετοχικού μουσείου και επιλεγμένων εκπαιδευτικών δράσεων που σχετίζονται με τη συμμετοχική διάσταση του ΜΕΤ.
- Παρουσίαση θεμάτων σχεδιασμού μουσείο-εκπαιδευτικών δράσεων.
- Κάθε ομάδα ασχολήθηκε με το αντικείμενο επιλογής των άλλων δύο ομάδων.

- Κάθε ομάδα δημιούργησε εκπαιδευτικό ταμπλώ (poster) για το έκθεμα που έχει επιλέξει.
- Οι ομάδες συζήτησαν σε σχέση για το παραγόμενο αποτέλεσμα των τριών ταμπλώ.
- Προσομοίωση σχολικής επίσκεψης με τους συμμετέχοντες σε ρόλο παιδιών 4-6 ετών και νηπιαγωγού.
- Αξιολόγηση.







- **Βιωματική εκδήλωση για τη διαφορετικότητα «Κι αν ήσουν εσύ-Global Village»**

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών, το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, το Τμήμα Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και η AIESEC Πανεπιστημίου Πατρών συνδιοργάνωσαν την Πέμπτη 13 Φεβρουαρίου 2020 την Ημέρα Δράσης. Συμμετείχαν 190 μαθητές από τα Δημοτικά Σχολεία Αχαΐας (1^ο Ακράτας, 8^ο, 24^ο, 41^ο Πατρών) με τους δασκάλους τους.

Η AIESEC είναι ο μεγαλύτερος Παγκόσμιος Φοιτητικός Οργανισμός και εδρεύει σε 131 χώρες. Το όραμα του είναι η επίτευξη της ειρήνης και η μεγιστοποίηση των ανθρωπίνων δυνατοτήτων. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κι αν ήσουν εσύ;» είναι ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών στα ανθρώπινα δικαιώματα και σε θέματα προσφύγων που υλοποιείται από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες. Στηρίζεται σε βιωματικές δραστηριότητες, τεχνικές θεάτρου και εκπαιδευτικού δράματος.

Με την ευκαιρία της φιλοξενίας ξένων εθελοντών στην Πάτρα από την AIESEC και στο πλαίσιο της συνεργασίας του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας, με την AIESEC, καθώς και του Προγράμματος Εθελοντισμού της AIESEC "Global Volunteer" δίνεται η δυνατότητα συνεύρεσης ατόμων διαφορετικών πολιτισμών, η μεταξύ τους επικοινωνία, η προαγωγή των ανθρωπίνων δυνατοτήτων, όπως αυτές εμφανίζονται μέσα από το θέμα των προσφύγων και η ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Στόχος της εκδήλωσης ήταν οι μαθητές:

- 1) να προσεγγίσουν θέματα διαφορετικότητας,
- 2) να έρθουν σε επαφή με νέους από διαφορετικά μέρη του κόσμου,
- 3) να συμμετάσχουν σε βιωματικά εργαστήρια.



"Κι αν ήσουν εσύ;"

Global Village

Ημέρα δράσης για τη διαφορετικότητα

Πέμπτη 13 Φεβρουαρίου 2020, ώρα 9.30

Στο: Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας
Πανεπιστημιούπολη Ρίου
Τηλ.: 2610989732, 2610989972, 2610989973
Email: stmuseum@upatras.gr
<https://www.facebook.com/Museum-of-Science-and-Technology-109823479068586/>
Instagram: the_museum_stm



Πανεπιστήμιο
Πατρών



Μουσείο
Επιστημών και Τεχνολογίας

Συμμετέχουν τα σχολεία:
1ο Δημοτικό Σχολείο Ακράτας
8ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών
24ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών
41ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών

Τμήμα Αγωγής Υγείας
Π/βάθμιας Εκπαίδευσης
Αχαΐας



AIESEC



Πανελλήνιο Δίκτυο για το
Θέατρο στην Εκπαίδευση
μέλος του Διεθνούς Οργανισμού για το Θέατρο στην Εκπαίδευση IDEA



UNHCR
The UN Refugee Agency



Κι αν ήσουν
εσύ;



πρόγραμμα πιστοποιημένο από τον Διεθνή Οργανισμό για το Θέατρο στην Εκπαίδευση







- **Εισαγωγική εκδήλωση Δικτύου «Social media, social games: χθες, σήμερα, αύριο»**

Με πολύ μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας(MET) του Παν/μίου Πατρών, την Τρίτη 25 Φεβρουαρίου 2020, η Εισαγωγική Εκδήλωση του **Δικτύου Αγωγής Υγείας Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας** «Social Media: Χθες, σήμερα, αύριο». Συνδιοργανώθηκε από το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας και το Τμήμα Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας. Συμμετείχαν 180 μαθητές και εκπαιδευτικοί από τα Δημοτικά Σχολεία Πατρών:1^ο, 9^ο, 10^ο, 24^ο και 47^ο. Στόχος της εκδήλωσης ήταν οι μαθητές να προσεγγίσουν τα social media μέσα από μια άλλη οπτική γωνία, και να συμμετάσχουν σε βιωματικά εργαστήρια.

Η Εκδήλωση ξεκίνησε με παρουσίαση, στο Αμφιθέατρο του Μουσείου, σχετικά με τα social media στην πραγματική ζωή και στο Διαδίκτυο και πως αυτά έχουν εξελιχθεί. Στη συνέχεια, με τη συνεργασία εθελοντών φοιτητών του MET, που λειτούργησαν ως εμψυχωτές, υλοποιήθηκαν έξι παράλληλα βιωματικά εργαστήρια στους χώρους του Μουσείου. Στο πλαίσιο των εργαστηρίων τέθηκε ο προβληματισμός γύρω από τα θετικά και τα αρνητικά των social media στην πραγματική ζωή και στο Διαδίκτυο και ενεργοποιήθηκε η κριτική σκέψη και η δημιουργικότητα των μαθητών. Οι μαθητές και οι εμψυχωτές τους δούλεψαν πάνω στη δημιουργία κανόνων για ασφαλή και ευχάριστα social media για το μέλλον. Για να καταγράψει, κάθε ομάδα, τους κανόνες χρησιμοποίησε διαφορετικά μέσα: ζωγραφική, κολλάζ, ινίγματα, ποιήματα, παντομίμα θεατρικό.

Αφού υλοποιήθηκαν τα βιωματικά εργαστήρια, οι ομάδες παρουσίασαν το αποτέλεσμα της δουλειάς τους στο Αμφιθέατρο του Μουσείου και αλληλεπίδρασαν.

Πραγματική ζωή	Διαδίκτυο
Είναι πιο δύσκολο άγνωστοι να με απειλήσουν.	Στα social media μπορεί εύκολα άγνωστοι να με απειλήσουν.
	

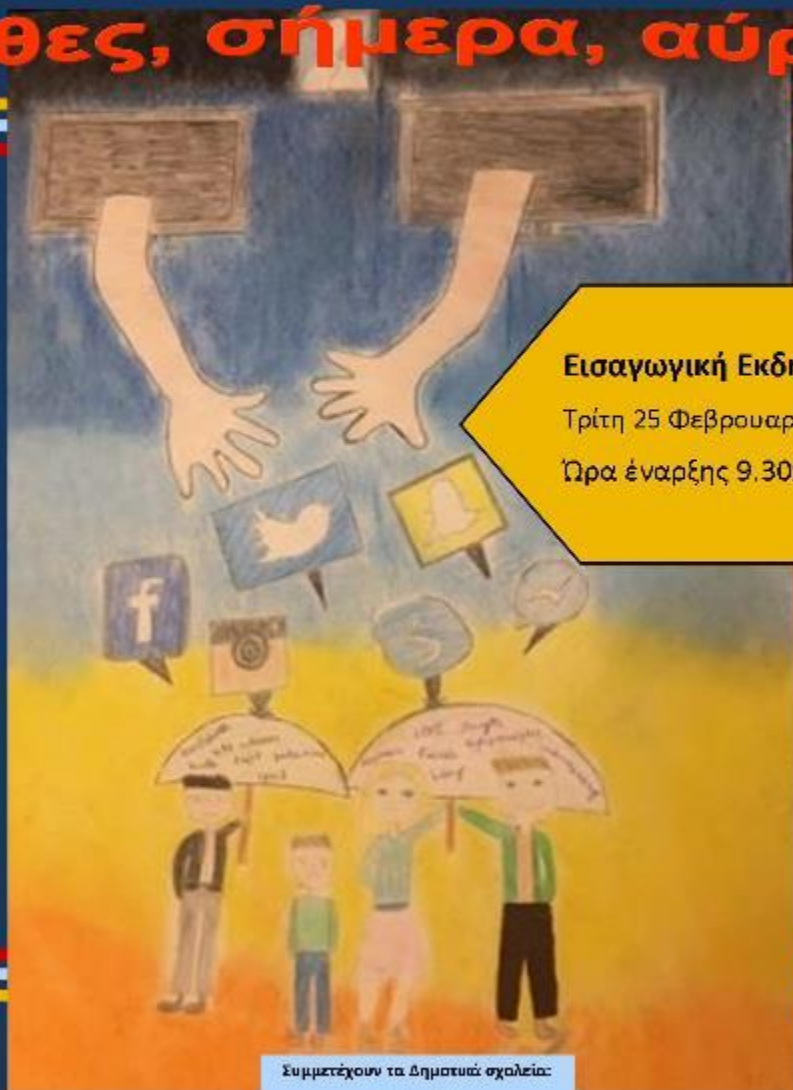
**Δίκτυο Αγωγής Υγείας Σχολείων
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας**

Social Media: χθες, σήμερα, αύριο

Εισαγωγική Εκδήλωση

Τρίτη 25 Φεβρουαρίου 2020

Ώρα έναρξης 9.30πμ



Συμμετέχουν τα Δημοτικά σχολεία:

2ο Πατρών
9ο Πατρών
10ο Πατρών
74ο Πατρών
4/ο Πατρών



Πανεπιστήμιο Πατρών



Μουσείο Επιστημών
και Τεχνολογίας

Τμήμα Αγωγής Υγείας
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Αχαΐας









➤ Μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας

- Εισαγωγικό σεμινάριο στο πλαίσιο του Πολιτιστικού Δικτύου «Κατανοώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το βιβλίο-Ζωντανεύοντας το βιβλίο στο Μουσείο»

Στο πλαίσιο του Θεματικού Πολιτιστικού Δικτύου που υλοποιεί το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Π.Π. σε συνεργασία με τα Τμήματα Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας κατά το ακαδ./σχολ. Έτος 2020-2021 «Κατανοώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το βιβλίο - Ζωντανεύοντας το βιβλίο στο Μουσείο» πραγματοποιήθηκε Εισαγωγικό σεμινάριο την Τετάρτη 2 Δεκέμβρη 2020 στις 18:30.

Στο σεμινάριο μίλησαν η Πένυ Θεολόγη-Γκούτη, Αρχιτέκτων Μηχανικός-Εθνολόγος(DEA), Υπεύθυνη ΜΕΤ ΠΠ, με θέμα «Μουσεία και Διαφορετικότητα-Μουσεία για όλους» και η Παναγιώτα Ψυχογιαιοπούλου, φιλόλογος- βιβλιοθηκονόμος, Μ.Εδ Δημιουργικής Γραφής (Κατεύθυνση Εκπαίδευση) με θέμα «Διαβάζω, σχεδιάζω, δρω και διεγείρω "τον μυ της γραφής"».

Οι ομιλητές συζήτησαν με τους συμμετέχοντες οι οποίοι δήλωσαν ενδιαφέρον για την υλοποίηση πιο εξειδικευμένων Διαδικτυακών Εργαστηρίων σχετικά με τη Δημιουργική Γραφή. Έτσι προγραμματίστηκε ένας κύκλος τεσσάρων πιο εξειδικευμένων διαδικτυακών εργαστηρίων το 2021.



Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων της Διεύθυνσης Π.Ε. Αχαΐας
Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων της Διεύθυνσης Δ.Ε. Αχαΐας
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας (ΜΕΤ) Πανεπιστημίου Πατρών

Διαδικτυακό Εισαγωγικό Σεμινάριο
στο πλαίσιο του
Τοπικού Πολιτιστικού Δικτύου Σχολείων
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

**«Κατανοώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το βιβλίο-
Ζωντανεύοντας το βιβλίο στο Μουσείο»**
Μέσω πλατφόρμας WEBex
2/12/2020, ώρα 18.30

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

18.15-18.30 Σύνδεση στην πλατφόρμα
18.30-18.45 Χαιρετισμοί
18.45-20.00 Παρουσιάσεις

«Μουσεία και Διαφορετικότητα-Μουσεία για όλους»
Γένυ Θεολόγη-Γκούτη, Αρχιτέκτων Μηχανικός-Εθνολόγος(DEA),
Υπεύθυνη ΜΕΤ ΠΠ

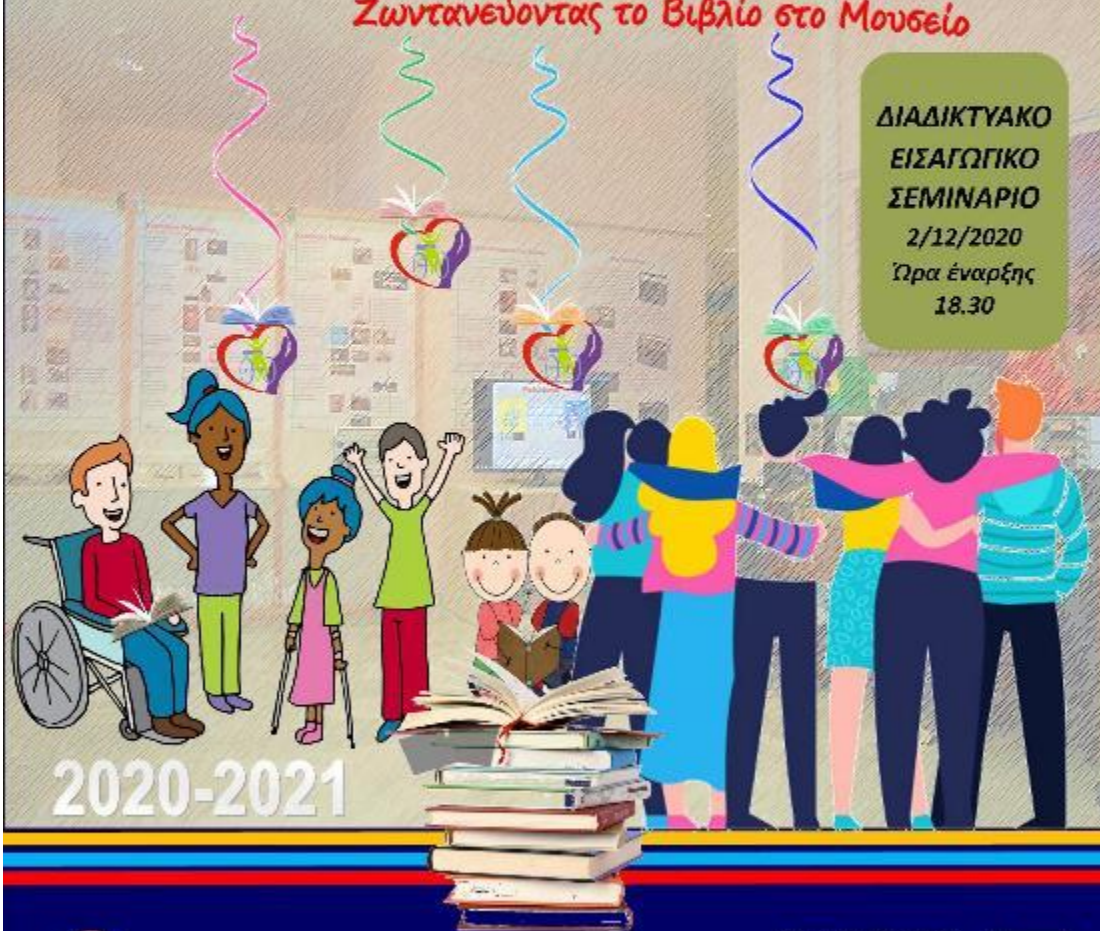
«Διαβάζω, σχεδιάζω, δρω και διεγείρω "τον μυ της γραφής"»
Παναγιώτα Ψυχογιαιοπούλου, φιλόλογος- βιβλιοθηκονόμος,
Μ.Εδ δημιουργικής γραφής (Κατεύθυνση Εκπαίδευση)

Συζήτηση

**Τοπικό Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας**

*Κατανοώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το βιβλίο
Ζωντανεύοντας το Βιβλίο στο Μουσείο*

**ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ**
2/12/2020
Ώρα έναρξης
18.30



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



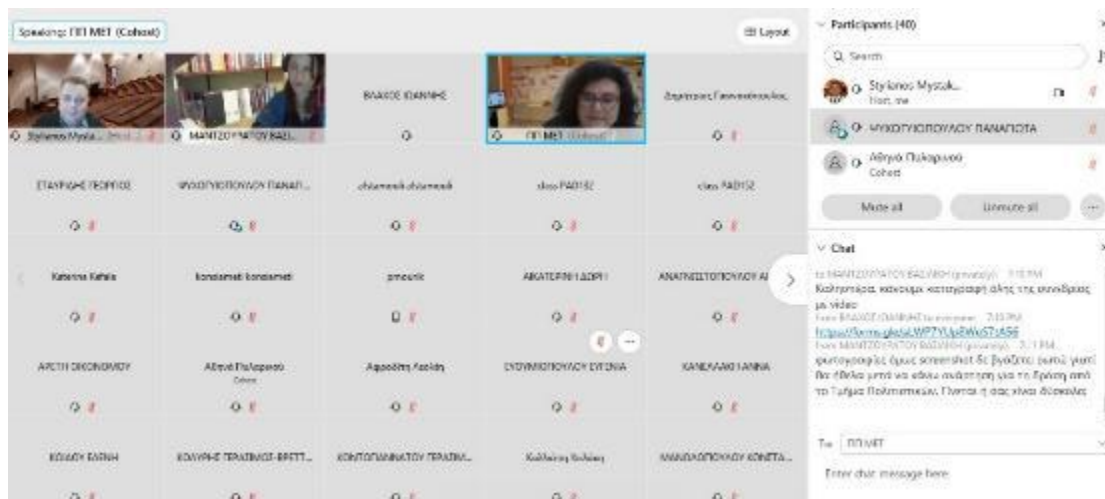
ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ





- **Εισαγωγικό σεμινάριο στο πλαίσιο του Πολιτιστικού Δικτύου «Ψηφιακός Γραμματισμός: Εμπνέοντας και εκπαιδεύοντας τον πολίτη του μέλλοντος μέσα από το Μουσείο»**

Διαδικτυακό Εισαγωγικό Σεμινάριο του Τοπικού Θεματικού Πολιτιστικού Δικτύου σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, με θέμα «Ψηφιακός γραμματισμός: Εμπνέοντας και εκπαιδεύοντας τον πολίτη του μέλλοντος μέσα από το Μουσείο», υλοποιήθηκε την Τετάρτη 9 Δεκεμβρίου 2020, στις 18.30, μέσω πλατφόρμας WEBEX.

Συνδιοργανώθηκε από το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, τα Τμήματα Πολιτιστικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με τη συνεργασία του Παραρτήματος Πάτρας της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής και της Ένωσης Εικαστικών Πάτρας.

Συμμετείχαν εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας που προτίθενται να συμμετάσχουν με τους μαθητές τους στο δίκτυο.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

18.00-18.15 Σύνδεση στην πλατφόρμα

18.15-18.30 Χαιρετισμοί

18.30-20.00 Παρουσιάσεις

«Ψηφιακή Δημιουργία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Δρ. Τζαβάρα Αγγελική Ε.ΔΙ.Π. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών

Δρ. Φιλιππίδη Ανδρομάχη, Νηπιαγωγός

«Εργαλεία / Τεχνικές για τη δημιουργία ψηφιακών έργων - Καλές πρακτικές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Θόδωρος Κούβελας, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Δ.Ε. Αχαΐας, Πρόεδρος ΠΕΚαΠ Αχαΐας

«Νέες τεχνολογίες — εικαστικές τέχνες, μια σχέση αλληλεπίδρασης»

Χρυσάνθη Βανταράκη, Εκπαιδευτικός Εικαστικών, Δ.Ε. Αχαΐας, Πρόεδρος Ένωσης Εικαστικών Πάτρας

Συζήτηση

**Τοπικό Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας**

**«Ψηφιακός γραμματισμός: Εμπνέοντας και εκπαιδεύοντας τον πολίτη του μέλλοντος
μέσα από το Μουσείο»**



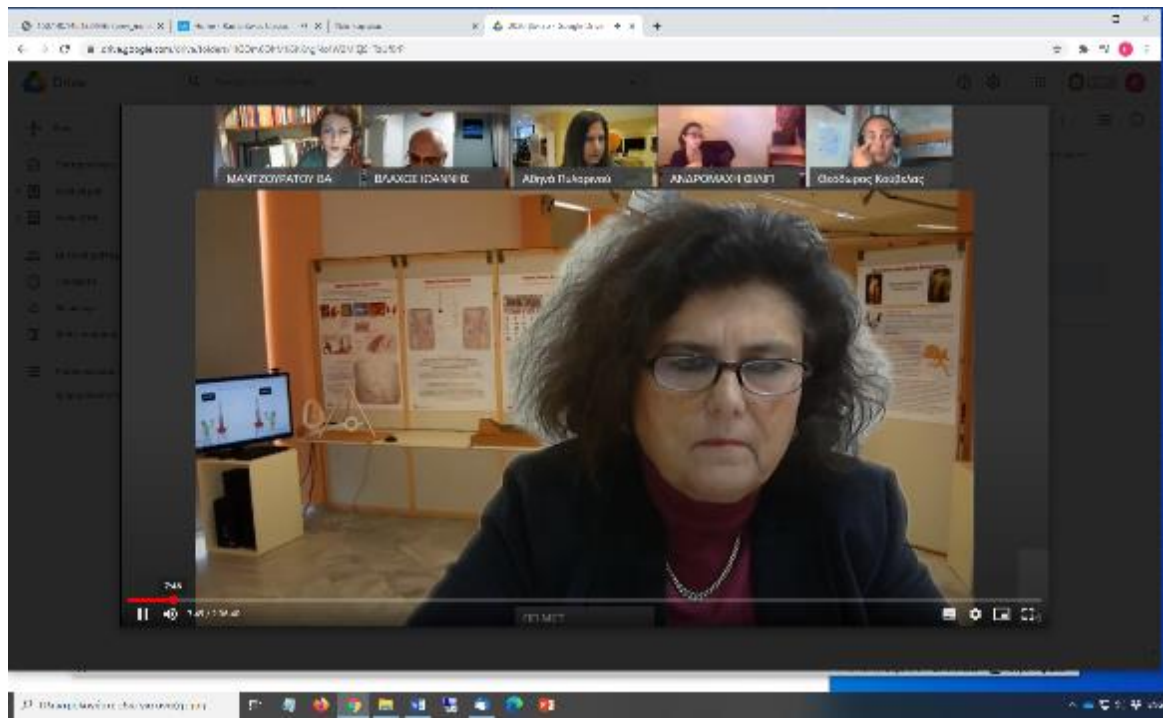
Συμμετέχουν:
 *Ένωση Εικαστικών Πάτρας
 *Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής Παρ. Αχαΐας

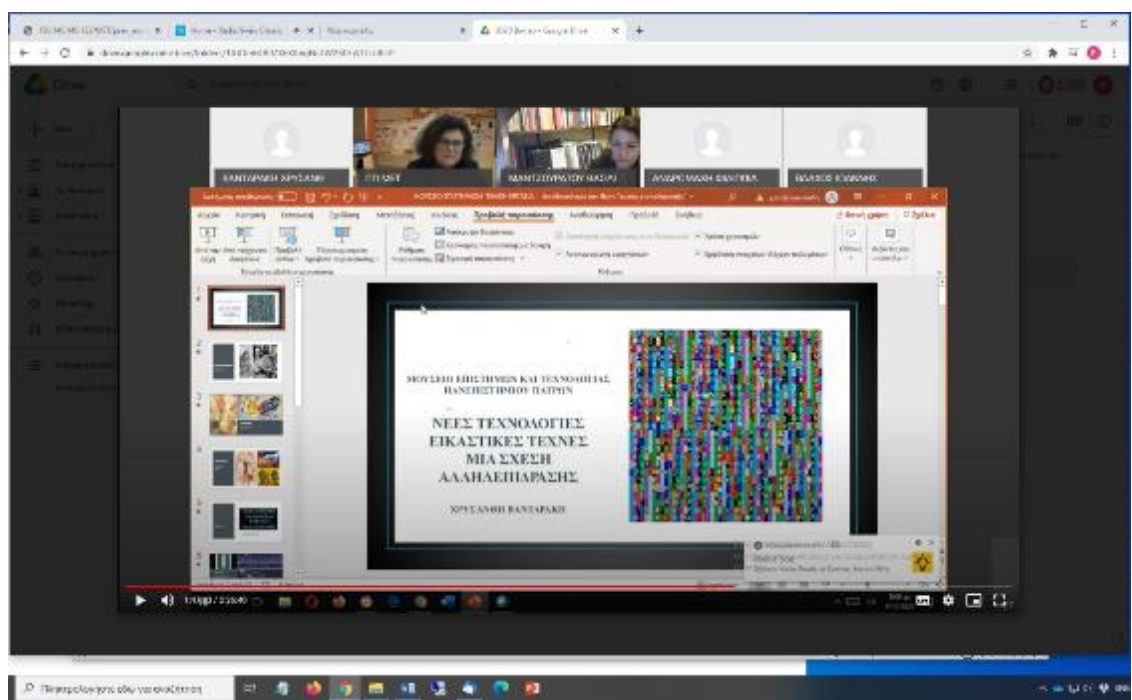
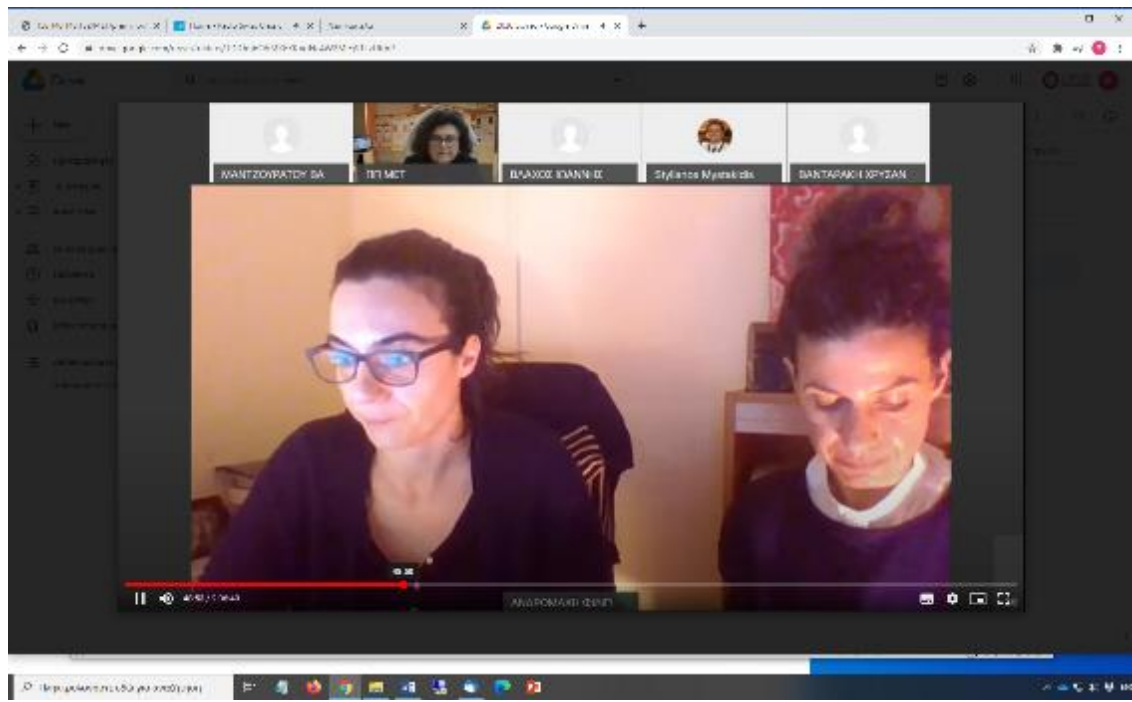
«ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ»
 Τετάρτη 9/12/2020
 Ώρα Έναρξης 18.30

ΕΠΙΣΤΗΜΟ ΠΑΤΡΑΣ
ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΚΣΤΑΣΕΩΣ ΑΧΑΪΑΣ ΤΡΙΜΗΝΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΚΣΤΑΣΕΩΣ ΑΧΑΪΑΣ ΤΡΙΜΗΝΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΕΝΩΣΗ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΡ. ΑΧΑΪΑΣ





4.1.2 Ενημερωτικές και Ψυχαγωγικές Εκδηλώσεις

➤ Μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας

- Εκδήλωση «Εθελοντισμός και Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας στην εποχή Covid-19

Το Σάββατο 5 Δεκεμβρίου 2020, στις 18.00, το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (MET), και ο Σύλλογος Φίλων MET, διοργάνωσε διαδικτυακή εκδήλωση «Εθελοντισμός και Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας στην εποχή CoVID-19-το MET τιμά τους εθελοντές και τους χορηγούς του».

Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, χαιρέτισαν ο Πρύτανης του Παν/μίου Πατρών, καθηγητής Χρήστος Μπούρας, ο Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας Π.Π., καθηγητής Μάρκος Μαραγκός σχετικά με τον COVID-19, και ο Κοσμήτορας της ΣΘΕ, καθηγητής Γιώργος Παπαθεοδώρου. Ομιλία ακούστηκε από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Ανάπτυξης Π.Π., καθηγητή Παναγιώτη Δημόπουλο με θέμα «Προς ένα εννιαίο, κεντρικά σχεδιασμένο πλαίσιο άσκησης εθελοντικών δράσεων, στο Πανεπιστήμιο Πατρών».

Στη συνέχεια μίλησαν εθελοντές/συνεργάτες για την εμπειρία τους με το MET και απονεμήθηκαν τιμητικά διπλώματα στους εθελοντές και στους χορηγούς για τη συνεισφορά τους στο Μουσείο κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

Η εκδήλωση πλαισιώθηκε μουσικά με αποσπάσματα από συναυλίες που πραγματοποιήθηκαν σε παλαιότερες Εκδηλώσεις για τον Εθελοντισμό, στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας.



Διαδικτυακή εκδήλωση
«Εθελοντισμός και Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας στην εποχή CoVID-19- Το MET τιμά εθελοντές και χορηγούς»
Σάββατο 5/12/2020, ώρα έναρξης 18.00

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

18.00 Χαιρετισμοί
Χρήστος Μπούρας, Καθηγητής, Πρύτανης Π.Π.
Μάρκος Μαραγκός, Καθηγητής, Αντιπρύτανης Φοιτητικής Μέριμνας Π.Π.
Γιώργος Παπαθεοδώρου, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σ.Θ.Ε. Π.Π.
Ελευθερία Παργιώτη, Αν. Καθηγήτρια, Πρόεδρος Σ.Φ. Μ.Ε.Τ.

Ομιλία
«Προς ένα εννιαίο, κεντρικά σχεδιασμένο πλαίσιο άσκησης εθελοντικών δράσεων, στο Πανεπιστήμιο Πατρών»
Παναγιώτης Δημόπουλος, Καθηγητής, Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης Π.Π.

Εθελοντές/συνεργάτες μιλούν για την εμπειρία τους στο MET

Οι εθελοντές τιμούνται

Η εκδήλωση πλαισιώνεται μουσικά με αποσπάσματα από συναυλίες που πραγματοποιήθηκαν σε παλαιότερες Εκδηλώσεις για τον Εθελοντισμό στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας.



Πανεπιστήμιο Πατρών



Μουσείο Επιστημών
και Τεχνολογίας



Σύλλογος Φίλων
MET ΠΠ



**Σάββατο
5 Δεκεμβρίου 2020
ώρα 18.00**



Robots @ MET

Διαδικτυακή εκδήλωση
**Εθελοντισμός
και
Μουσείο
Επιστημών και Τεχνολογίας**
στην εποχή COVID-19
**"Το MET τιμά
Εθελοντές και Χορηγούς"**

Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας

Πανεπιστημιούπολη Ρίου

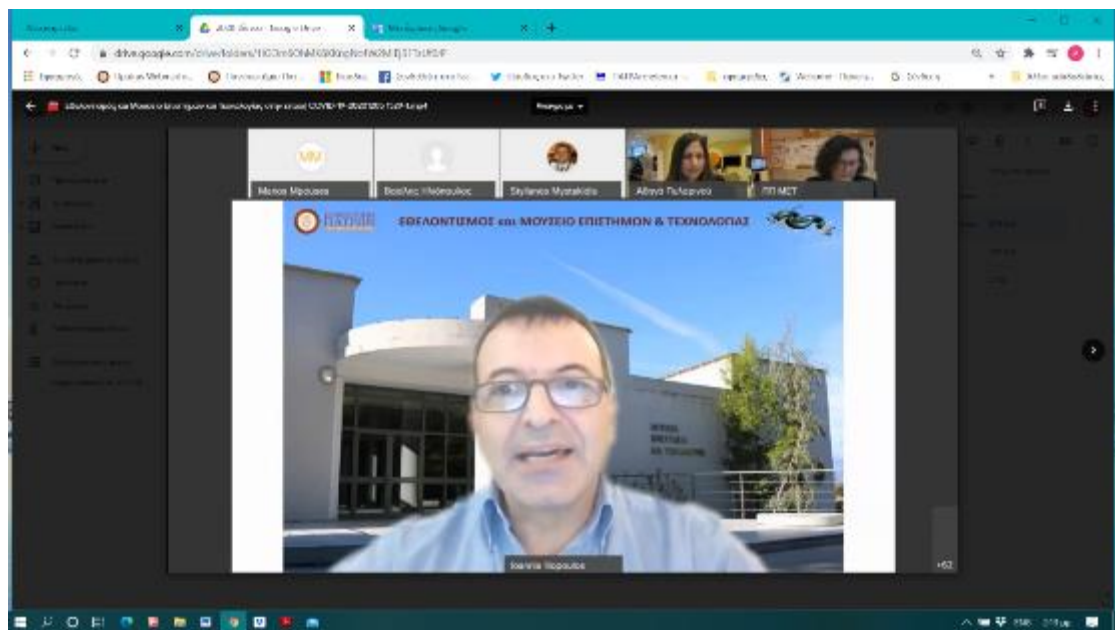
Τηλ. : 2610966732, 2610969972, 2610969973

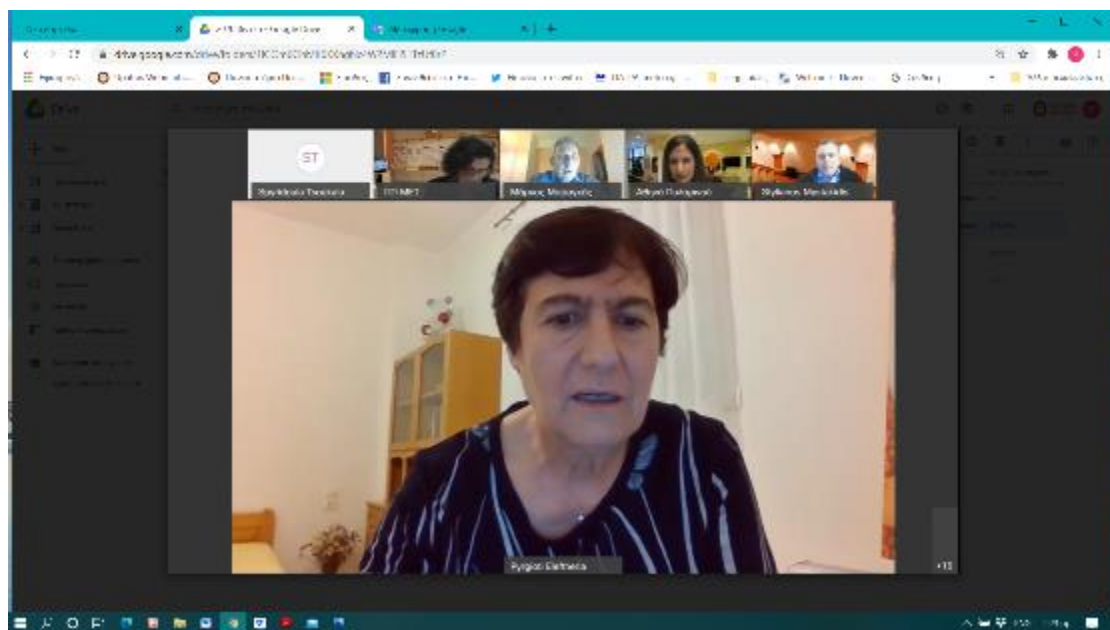
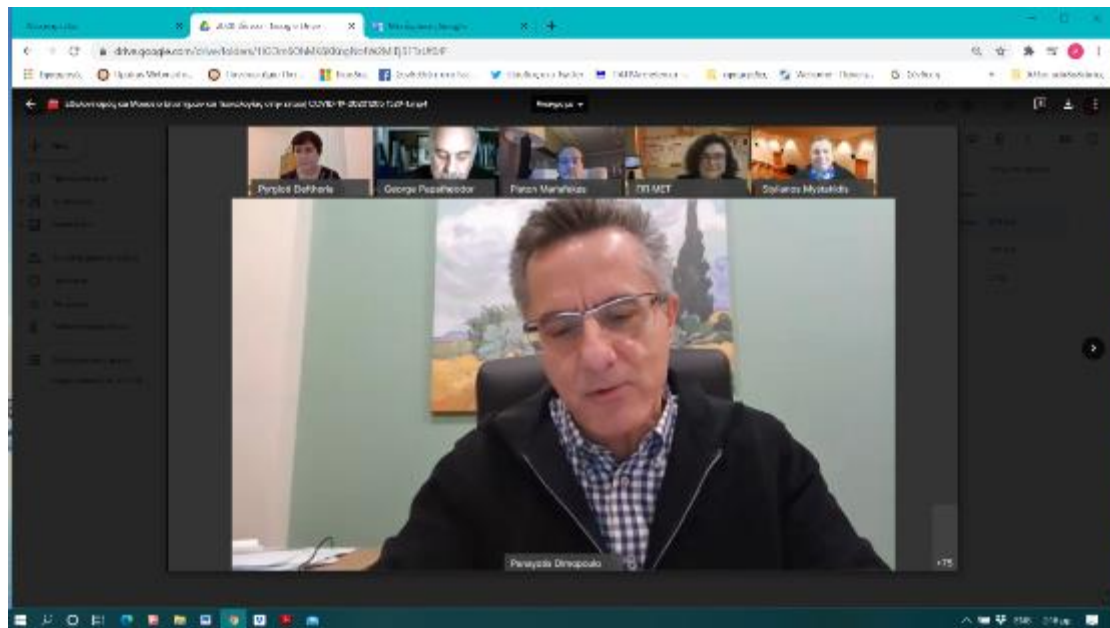
Email: stmuseum@upatras.gr

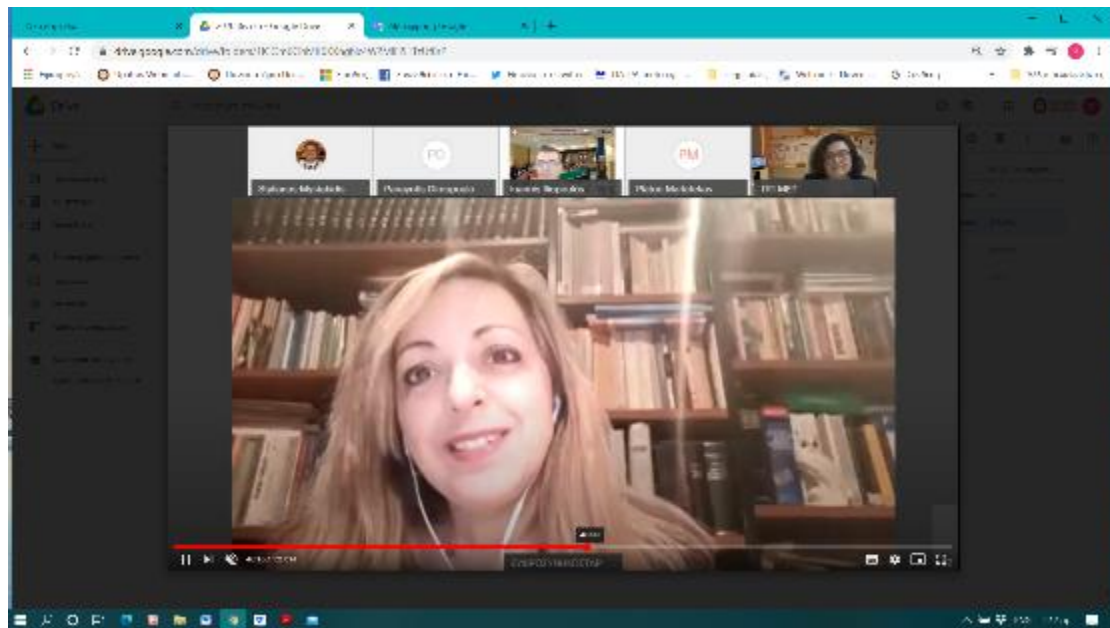
[https://www.facebook.com/Museum-of-Science-and-](https://www.facebook.com/Museum-of-Science-and-Technology-109823479058588/)

Technology-109823479058588/

Instagram: the_museum_slm







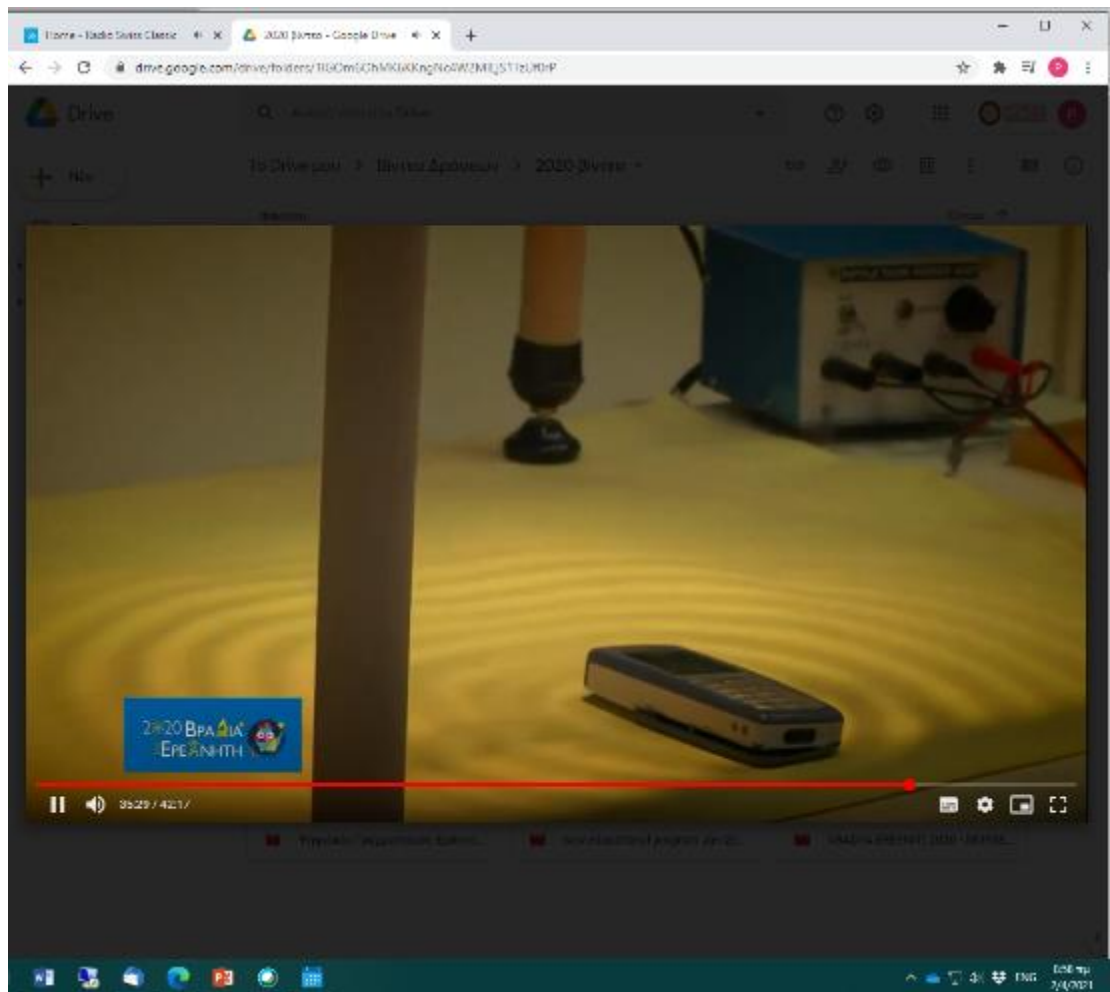
4.1.4. Συμμετοχή σε εκδηλώσεις εκτός Μουσείου

- Συμμετοχή στη Βραδιά του ερευνητή

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας συμμετείχε και φέτος στη διοργάνωση του Πανεπιστημίου Πατρών της Βραδιάς του Ερευνητή 2020 στα πλαίσια του ευρωπαϊκού έργου Researchers' Night που ξεκίνησε το 2005 με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και πλέον υποστηρίζεται από το Πρόγραμμα Πλαίσιο «HORIZON 2020» - δράση Marie Skłodowska-Curie. Η εκδήλωση υλοποιήθηκε διαδικτυακά τον Νοέμβριο 2020.







4.2. Εκπαιδευτικές Δράσεις

Το 2020 πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές δράσεις δια ζώσης μόνο κατά τους μήνες Ιανουάριο και Φεβρουάριο. Τον μήνα Οκτώβριο και Νοέμβριο πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές δράσεις μέσω πλατφόρμας webex ή zoom, για όσο διάστημα τα σχολεία παρέμειναν ανοιχτά.

4.2.1. Εκπαιδευτικές Δράσεις για σχολικές ομάδες

Θεματικές Εκπαιδευτικές δράσεις στη μόνιμη έκθεση για σχολεία

Από το πρώτο διάστημα της πανδημίας τον Μάρτιο 2020, έως και το τέλος του 2020, το MET επικεντρώθηκε στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών του δράσεων που λειτουργούσαν ήδη και στη βελτίωσή τους, καθώς και στον σχεδιασμό νέων δράσεων.

- Σχεδιάστηκε μια νέα εκπαιδευτική δράση για την Γ και Δ Δημοτικού με θέμα την ασφάλεια στο Διαδίκτυο «Εγώ και οι άλλοι στο Διαδίκτυο».
- Αξιολογήθηκε το υλικό που ανέπτυξαν φοιτητές του Τμήματος Γεωλογίας που υλοποίησαν στο MET Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επάρκειας το χειμερινό εξάμηνο 2019 για τη νέα εκπαιδευτική δράση «Η Γεωλογία στην καθημερινή ζωή» για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, εικονογραφήθηκαν τα παραμύθια και στη συνέχεια σε συνεργασία με φοιτητές που υλοποίησαν στο MET Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επάρκειας το χειμερινό εξάμηνο 2020 σχεδιάστηκαν δραστηριότητες και παιχνίδια.
- Μελετήθηκαν οι δράσεις του MET, ώστε να επιλεγούν αυτές που μπορούν να επανασχεδιαστούν για να μπορούν να υλοποιηθούν διαδικτυακά.
- Δοκιμάστηκαν οι δυνατότητες των διαδικτυακών πλατφορμών για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών δράσεων.
- Επιμορφώθηκε το προσωπικό στη χρήση των διαδικτυακών πλατφορμών
- Επανασχεδιάστηκαν 4 εκπαιδευτικές δράσεις (μια για κάθε ηλικιακή ομάδα) για να λειτουργούν εξ αποστάσεως μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας σε συνεργασία με φοιτητές του Τμήματος Γεωλογίας που υλοποίησαν στο MET Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επάρκειας το θερινό εξάμηνο.
- Για τις 4 δράσεις εξ αποστάσεως σχεδιάστηκαν οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τη συμμετοχή με της τάξης τους και οδηγίες για τους εμπυχωτές του Μουσείου για την υλοποίηση των προγραμμάτων και άλλο βοηθητικό υλικό.

Οι Δράσεις δια ζώσης υλοποιήθηκαν μόνο τον Ιανουάριο και τον Φεβρουάριο του 2020. Οι Δράσεις που προσέφερε το MET δια ζώσης στα σχολεία το 2020 είναι:

Για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση:

1. «Το ταξίδι της φωνής» για το Νηπιαγωγείο και την Α και Β Δημοτικού
2. «Τα μηνύματα κρύφτηκαν στο μουσείο» για το Νηπιαγωγείο και την Α και Β Δημοτικού
3. «Ραδιο-φωνάζοντας» για το Νηπιαγωγείο και την Α και Β Δημοτικού
4. «Περιπέτειες στην Αραχνοϊστόπολη» για το Νηπιαγωγείο και την Α και Β Δημοτικού
5. «Τι, Τι, Τι, Τι είναι μέσα στο κουτί» για το Νηπιαγωγείο και την Α και Β Δημοτικού
6. «Ανακαλύπτοντας το σπίτι του Μουσειάκη» για το Νηπιαγωγείο και την Α και Β Δημοτικού
7. «Η επικοινωνία παλιά και σήμερα» για την Γ και Δ Δημοτικού
8. «Τα μυστικά του διαδικτύου» για την Γ και Δ Δημοτικού
9. «Ζωντανεύω το Ραδιόφωνο» για την Γ και Δ Δημοτικού
10. «Ο Μουσειάκης και το μαγικό κουτί» για την Γ και Δ Δημοτικού

11. «Μαθαίνω πώς λειτουργεί ο τηλεγράφος» για την Ε και ΣΤ Δημοτικού
12. «Μαθαίνω πώς λειτουργεί το τηλέφωνο» για την Ε και ΣΤ Δημοτικού
13. «Μαθαίνω πώς λειτουργεί ραδιόφωνο» για την Ε και ΣΤ Δημοτικού
14. «Μια ιστορία για τον ήχο» για την Ε και ΣΤ Δημοτικού
15. «Όταν ο ηλεκτρισμός τον μαγνητισμό συνάντησε» για την Ε και ΣΤ Δημοτικού
16. «Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο διαδίκτυο» για την Ε και ΣΤ Δημοτικού
17. «Ούτε θύτης, ούτε θύμα στο διαδίκτυο» για την Ε και ΣΤ Δημοτικού
18. «Κολλημένος στο διαδίκτυο; Ποτέ!» για την Ε και ΣΤ Δημοτικού
19. «Παίζοντας με γοργόνες και καρχαρίες» για την Ε και ΣΤ Δημοτικού



ΕΛΑ ΣΤΟ
ΜΟΥΣΕΙΟ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΓΙΑ ΝΑ
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΟΥΜΕ
ΚΑΙ
ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ

Ο ραδιοφωνάκης
και η
φωνούλα

ΠΑΝΟ-ΦΩΝΑΖΟΝΤΑΣ

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για το Νηπιαγωγείο και την Α' & Β' Δημοτικού
«Ραδιο-φωνάζοντας»

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996752, 969572, 969573
Φαξ, 2610 969796
Email: info@met-patras.gr

ΕΛΑ ΣΤΟ
ΜΟΥΣΕΙΟ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΓΙΑ ΝΑ
ΓΝΩΡΙΣΕΙΣ
ΤΟΝ
«ΑΡΑΧΝΟΙΣΤΟ»

ΚΑΙ
ΝΑ ΖΗΣΟΥΜΕ
ΠΑΡΕΑ ΣΤΗΝ
ΑΡΑΧΝΟΙΣΤΟΠΟΛΗ

ΜΑΖΙ ΘΑ
Ανακαλύψουμε την
Αραχνοϊστοπολη.

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την Προσχολική Ηλικία και την Α και Β Δημοτικού
«Περιπέτειες στην Αραχνοϊστοπολη»

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996752, 969572, 969573
Φαξ, 2610 969796
Email: info@met-patras.gr

Διάρκεια: 1.30 ώρες

Στόχοι :

- Εξοικονόμηση των μαθητών με το ΜΕΤ ένα διασκεδαστικό Μουσείο.
- Κινητότητα των εργασιών και της δραστηριότητας προς μόνιμοι, εθελοντές του Μ.Ε.Τ.
- Γνωριμία με το Μ.Ε.Τ. ως διασκεδαστικό περιβάλλον.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για το Νηπιαγωγείο και την Α' & Β' Δημοτικού
«Ανακαλύπτοντας το σπίτι του Μουσειάκη»

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996752, 969572, 969573
Φαξ, 2610 969796
Email: info@met-patras.gr

Διάρκεια: 90 λεπτά

Στόχοι :

- Εξοικονόμηση των μαθητών με το ΜΕΤ ένα διασκεδαστικό Μουσείο.
- Κινητότητα της δραστηριότητας και της λειτουργικότητας των ηλεκτρονικών και ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Παίξιμο παιχνιδιού.
- Ανακάλυψη κρυφών σφαιρών.
- Γνωριμία με το Μ.Ε.Τ. ως διασκεδαστικό περιβάλλον.

Τι, τι, τι είναι μέσα στο κουτί ;

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για το Νηπιαγωγείο και την Α' & Β' Δημοτικού
«Τι, τι, τι, τι είναι μέσα στο κουτί;»

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996752, 969572, 969573
Φαξ, 2610 969796
Email: info@met-patras.gr

Διάρκεια: 90 λεπτά

Στόχοι :
 Κατανόηση λειτουργίας συσκευών που χρησιμοποιούν κάρτες με κρυπτοκάρτες και από απόσταση
 Κατανόηση αρχικής λειτουργίας από απόσταση
 Έγνωση λειτουργίας συσκευών που χρησιμοποιούν κάρτες με κρυπτοκάρτες και από απόσταση
 Κατανόηση λειτουργίας συσκευών που χρησιμοποιούν κάρτες με κρυπτοκάρτες και από απόσταση



Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
 Εκπαιδευτική δράση για την Γ. & Δ. Δημοτική

«Οι επικοινωνίες παλιά και σήμερα»

Διάρκεια: 1.30 ώρες

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
 Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973
 Φαξ: 2610 965799
 Email: info@musetech.upatras.gr

Στόχοι :
 Κατανόηση εξέλιξης και λειτουργίας ραδιοφώνου
 Αναγνώριση της σχέσης του ραδιοφώνου με άλλα μέσα επικοινωνίας και αναπαραγωγής ήχου και μουσικής
 Κατανόηση λειτουργίας μιας ραδιοφωνικής εκπομπής



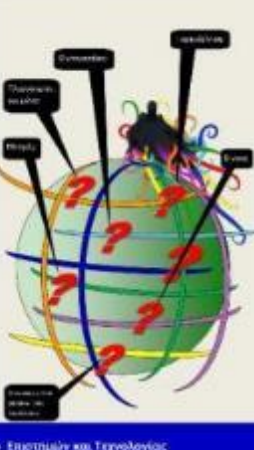
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
 Εκπαιδευτική δράση για την Γ. & Δ. Δημοτική

«Ζωντανεύω το ραδιόφωνο»

Διάρκεια: 1.30 ώρες

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
 Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973
 Φαξ: 2610 965799
 Email: info@musetech.upatras.gr

Στόχοι :
 Κατανόηση της λειτουργίας του διαδικτύου
 Αναγνώριση της σχέσης του διαδικτύου με την κοινωνία και την οικονομία
 Κατανόηση της λειτουργίας του διαδικτύου με την κοινωνία και την οικονομία
 Κατανόηση της λειτουργίας του διαδικτύου με την κοινωνία και την οικονομία



Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
 Εκπαιδευτική δράση για την Γ. & Δ. Δημοτική

«Το Διαδίκτυο του Διαδίκτυου»

Διάρκεια: 1.30 ώρες

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
 Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973
 Φαξ: 2610 965799
 Email: info@musetech.upatras.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών

Εκπαιδευτική δράση για την Ε & ΤΤ Δημοτικού

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί ο τηλεγράφος»



Στόχοι :
 *Κατανόηση εξέλιξης της λειτουργίας τηλεγράφου.
 *Σύγκριση δυνατότητας του με παλαιότερους και νεώτερους τρόπους αποστολής μηνυμάτων.
 *Κατανόηση αρχών της φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.

Διάρκεια 1.30 ώρα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996752, 969372, 969373
Φαξ. 2610 963799
Email: itp@unupa.gr

Στόχοι :
 *Κατανόηση εξέλιξης λειτουργίας Τηλεφώνου.
 *Σύγκριση δυνατοτήτων Τηλεφώνου, με παλαιότερους τρόπους επικοινωνίας.
 *Κατανόηση αρχών της φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.
 *Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση.



Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών

Εκπαιδευτική δράση για Ε & ΤΤ Δημοτικού

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί το τηλέφωνο»

Διάρκεια 1.30 ώρα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996752, 969372, 969373
Φαξ. 2610 963799
Email: itp@unupa.gr

Στόχοι :
 *Κατανόηση εξέλιξης λειτουργίας Ραδιοφώνου.
 *Σύγκριση δυνατοτήτων Τηλεφώνου, με παλαιότερους τρόπους επικοινωνίας.
 *Κατανόηση αρχών της φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.
 *Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση.



Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών

Εκπαιδευτική δράση για την Ε.Ε.Τ. Δημοτικού.

Διάρκεια 1.30 ώρα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996752, 969372, 969373
Φαξ. 2610 963799
Email: itp@unupa.gr

Γνωριμία με τον κόσμο του ήχου και τη σχέση του με την καθημερινή ζωή.

 Συμβολή στην αντίληψη της φύσης του ήχου.

 Ενεργοποίηση περιέργειας & πρόκληση δημιουργικών ερωτημάτων.



Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών

Εκπαιδευτική δράση για την Ε.Ε.Τ. Δημοτικού

«Μια Ιστορία για τον ήχο»

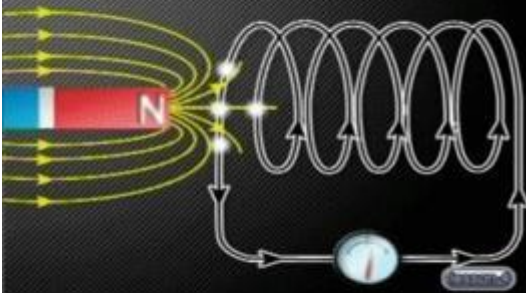
Διάρκεια 1.30 ώρα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996752, 969372, 969373
Φαξ. 2610 963799
Email: itp@unupa.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών

Εκπαιδευτική Δράση για την Ε & ΤΤ Δημοτικού

«Όταν ο Ηλεκτρισμός τον Μαγνητισμό συνάντησε»



Στόχοι : *Γνωριμία με τον ηλεκτρισμό και τον μαγνητισμό.
*Κατανόηση της σχέσης τους.
*Κατανόηση των φαινομένων τους και της προσφορά τους στην πολιτισμό μας

Διάρκεια 1.30

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2630 966752, 966972, 966973
Φαξ. 2630 966756
Email: mtepa@unopatrios.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών

Εκπαιδευτική Δράση για την Ε & ΤΤ Δημοτικού

«Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο Διαδίκτυο»



Στόχοι : *Κατανόηση εξέλιξης, λειτουργίας, δυνατοτήτων Διαδικτύου.
*Σύγκριση Διαδικτύου με παλαιότερους τρόπους επικοινωνίας.
*Ανάπτυξη βιωμάτων σε κινδύνους Διαδικτύου.
*Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση.
*Ανάπτυξη κριτικής σκέψης απέναντι σε κινδύνους.

Διάρκεια 1.30

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2630 966752, 966972, 966973
Φαξ. 2630 966756
Email: mtepa@unopatrios.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών

Εκπαιδευτική Δράση για την Ε & ΤΤ Δημοτικού

«Ούτε Θύτης, ούτε Θύμα στο Διαδίκτυο»



Στόχοι : *Συμβολή στην πρόληψη του διαδικτυακού Εκφοβισμού.
*Αναγνώριση των μορφών του εκφοβισμού μέσω χρήσης του Διαδικτύου, κατάνη των προφώνων, επε άλλων ψηφιακών τεχνολογιών.
*Κατανόηση των λόγων που τον προκαλούν.
*Αντιμετώπιση των συνεπειών από το διαδικτυακό Εκφοβισμό.

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών

Εκπαιδευτική Δράση για την Ε & ΤΤ Δημοτικού

«Ούτε Θύτης, ούτε Θύμα στο Διαδίκτυο»

Διάρκεια 1.30

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2630 966752, 966972, 966973
Φαξ. 2630 966756
Email: mtepa@unopatrios.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική δράση για Γ & ΣΤ Δημοτικού

«Κολλημένος στο Διαδίκτυο; Ποτέ!»



Στόχοι :

- *Συμβολή στην πρόληψη του εθισμού στο διαδίκτυο.
- *Αναγνώριση των κριών κινδύνου σε εθισμό και ανεξέλεγκτη χρήση του.
- *Αναγνώριση των παραγόντων που οδηγούν στον εθισμό.
- *Αναγνώριση των λόγων που τον προκαλούν.
- *Αναγνώριση των συνεπειών από τον εθισμό στη διαδίκτυο.

Διάρκεια: 1-20

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973
Φαξ: 2610 99799
Email: info@mupepa.gr

Στόχοι :

- *Αναγνώριση των κινδύνων των διαδικτυακών παιχνιδιών, μέσω από συγκεκριμένες αναφορές.
- *Εκτίμηση των συνεπειών στην καθημερινότητα και την υγεία.
- *Κατανόηση της προσφοράς των διαδικτυακών παιχνιδιών.
- *Τρόποι απόφυγής των κινδύνων.



Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική δράση για Γ & ΣΤ Δημοτικού

«Παίζοντας με ασφάλεια και ευχέρεια»

Διάρκεια: 1-20

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973
Φαξ: 2610 969799
Email: info@mupepa.gr

Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

1. Μαθαίνω πώς λειτουργεί ο τηλεγράφος για Γυμνάσιο
2. Μαθαίνω πώς λειτουργεί το τηλέφωνο για Γυμνάσιο και Λύκειο
3. Μαθαίνω πώς λειτουργεί το κινητό τηλέφωνο για Γυμνάσιο και Λύκειο
4. Μαθαίνω πώς λειτουργεί ραδιόφωνο για Γυμνάσιο και Λύκειο
5. Ήχος ένα ταξίδι με τα κύματα για Γυμνάσιο και Λύκειο
6. Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο διαδίκτυο για Γυμνάσιο
7. Ούτε Θύτης, ούτε Θύμα στο διαδίκτυο για Γυμνάσιο και Λύκειο
8. Κολλημένος στο Διαδίκτυο; Ποτέ! για Γυμνάσιο και Λύκειο

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για το Γυμνάσιο

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί ο τηλεγράφος»



Στόχοι :
 *Κατανόηση εξέλιξης της λειτουργίας τηλεγράφου.
 *Σύγκριση δυνατοτήτων του, με παλαιότερους και νεότερους τρόπους αποστολής μηνυμάτων.
 *Κατανόηση αρχών της φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.

Διάρκεια 1.30 ώρα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973
Φαξ. 2610 969799
Email: stpastron@upatras.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για Γυμνάσιο και Λύκειο

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί το τηλέφωνο»



Στόχοι :
 *Κατανόηση εξέλιξης & λειτουργίας Τηλεφώνου.
 *Σύγκριση δυνατοτήτων Τηλεφώνου, με παλαιότερους τρόπους επικοινωνίας.
 *Κατανόηση αρχών της φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.
 *Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση.

Διάρκεια 1.30 ώρα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973
Φαξ. 2610 969799
Email: stpastron@upatras.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για Γυμνάσιο και Λύκειο

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί το κινητό»



Στόχοι :
 *Κατανόηση εξέλιξης λειτουργίας κινητού τηλεφώνου.
 *Σύγκριση δυνατοτήτων του, με παλαιότερους τρόπους επικοινωνίας.
 *Κατανόηση αρχών της φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.
 *Αντίληψη κινδύνου ακτινών απόδοσης στους ανθρώπους.
 *Κατανόηση κανόνων σωστής χρήσης.

Διάρκεια 1.30 ώρα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973
Φαξ. 2610 969799
Email: stpastron@upatras.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική Δράση για το Γυμνάσιο & το Λύκειο

«Μαθαίνω πώς λειτουργεί το ραδιόφωνο»



Στόχοι :
 *Κατανόηση εξέλιξης λειτουργίας ραδιοφώνου.
 *Σύγκριση δυνατοτήτων Τηλεφώνου, με παλαιότερους τρόπους επικοινωνίας.
 *Κατανόηση αρχών της φυσικής που υποστηρίζουν τη λειτουργία του.
 *Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση.

Διάρκεια 1.30 ώρα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973
Φαξ. 2610 969799
Email: stpastron@upatras.gr

Στόχοι :

- Γνωριμία με τον κόσμο που είναι.
- Ανακάλυψη φυσικής δραστηριότητας που φέρει με την ανάλυση της φύσης που είναι.
- Καλλιέργεια ενδιαφέροντος για την επιστήμη και τις μαθητικές δραστηριότητες που φέρουν φαντασία.
- Ενεργοποίηση κινήσεων & πράξεων δημιουργικής κριτικότητας.

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική δράση για την Α,Β,Γ Γυμνασίου και Α,Β,Γ Λυκείου

«Ηχος: ένα ταξίδι με τα κύματα»

Διάρκεια 90 λεπτά

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 993752, 993753, 993754
Φαξ 2610 993756
Email: info@epimuseo-patras.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική δράση για την Α, Β, Γ Γυμνασίου

«Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο Διαδίκτυο»



Στόχοι :

- *Κατανόηση ελλείψεως λειτουργίας δικτυοποιημένης διαδικασίας.
- *Σύγκριση διαδικτύου με παραδοσιακές τρόπους επικοινωνίας.
- *Ανάπτυξη βιωμάτων σε κινδύνους διαδικτύου.
- *Καλλιέργεια καλής συμπεριφοράς στη χρήση.
- *Ανάπτυξη κριτικής σκέψης απέναντι σε κινδύνους.

Διάρκεια 1.30

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 993752, 993753, 993754
Φαξ 2610 993756
Email: info@epimuseo-patras.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική δράση για Γυμνάσιο & Λύκειο

«Ούτε θύτης, ούτε θύμα στο Διαδίκτυο»



Στόχοι :

- *Συμβολή στην πρόληψη του διαδικτυακού Εκφοβισμού.
- *Αναγνώριση των μορφών του εκφοβισμού μέσω της χρήσης του διαδικτύου, κοινήνη τηλεφώνων, στα άλλα ψηφιακά τεχνολογικών.
- *Κατανόηση των λόγων που τον προκαλούν.
- *Αντιμετώπιση των συνεπειών από το διαδικτυακό Εκφοβισμό.

Διάρκεια 1.30

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 993752, 993753, 993754
Φαξ 2610 993756
Email: info@epimuseo-patras.gr

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Εκπαιδευτική δράση για Γυμνάσιο & Λύκειο

«Κολλημένος στο Διαδίκτυο Ποτέ!»



Στόχοι :

- *Συμβολή στην πρόληψη του εθισμού στο διαδίκτυο.
- *Αναγνώριση των μορφών του εθισμού μέσω της χρήσης του διαδικτύου, κοινήνη τηλεφώνων, στα άλλα ψηφιακά τεχνολογικών.
- *Κατανόηση των λόγων που τον προκαλούν.
- *Αντιμετώπιση των συνεπειών από τον εθισμό στο διαδίκτυο.

Διάρκεια 1.30

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Τηλ. 2610 993752, 993753, 993754
Φαξ 2610 993756
Email: info@epimuseo-patras.gr

Για ΑΜΕΑ

1. Ψάχνοντας την Οικογένεια του Άκη Τηλεφονάκη για άτομα με ελαφρά νοητική υστέρηση



Δράσεις εξ αποστάσεως

Οι Δράσεις εξ αποστάσεως μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας υλοποιήθηκαν Οκτώβριο και Νοέμβριο του 2020 και για όσο διάστημα τα σχολεία ήταν ανοιχτά. Οι Δράσεις που προσέφερε το ΜΕΤ εξ αποστάσεως στα σχολεία το 2020 είναι:

1. «Ανακαλύπτοντας το σπίτι του Μουσειάκη μέσα από το Διαδίκτυο» για το Νηπιαγωγείο και την Α&Β Δημοτικού
2. «Εγώ και οι άλλοι στο διαδίκτυο» για την Γ&Δ Δημοτικού
3. «Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο Διαδίκτυο» για την Ε&ΣΤ Δημοτικού
4. «Κολλημένος στο διαδίκτυο; Ποτέ!» για Γυμνάσιο και Λύκειο

«Ανακαλύπτοντας το σπίτι του Μουσείου μέσα από το διαδίκτυο»

Στόχοι:

- Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου
- Ανακάλυψη του σπιτιού του μουσείου μέσα από το διαδίκτυο
- Επίσκεψη με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών

Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Διάρκεια: 90 λεπτά

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών

Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

«Εγώ και οι άλλοι στο Διαδίκτυο»

Στόχοι:

- Επίσκεψη του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου
- Επίσκεψη του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου
- Επίσκεψη του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών

Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Διάρκεια: 1,30 ώρα

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών

Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

«Κυκλοφορώ με ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

Στόχοι:

- Επίσκεψη του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου
- Επίσκεψη του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου
- Επίσκεψη του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών

Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Διάρκεια: 1,30

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών

Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

«Κολλημένος στο Διαδίκτυο Ποτέ!»

Στόχοι:

- Επίσκεψη του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου
- Επίσκεψη του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου
- Επίσκεψη του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών

Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου

Διάρκεια: 1,30

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Επισκευή του μουσείου με τη ΜΕΤ των Διαδίκτυο της Μουσείου



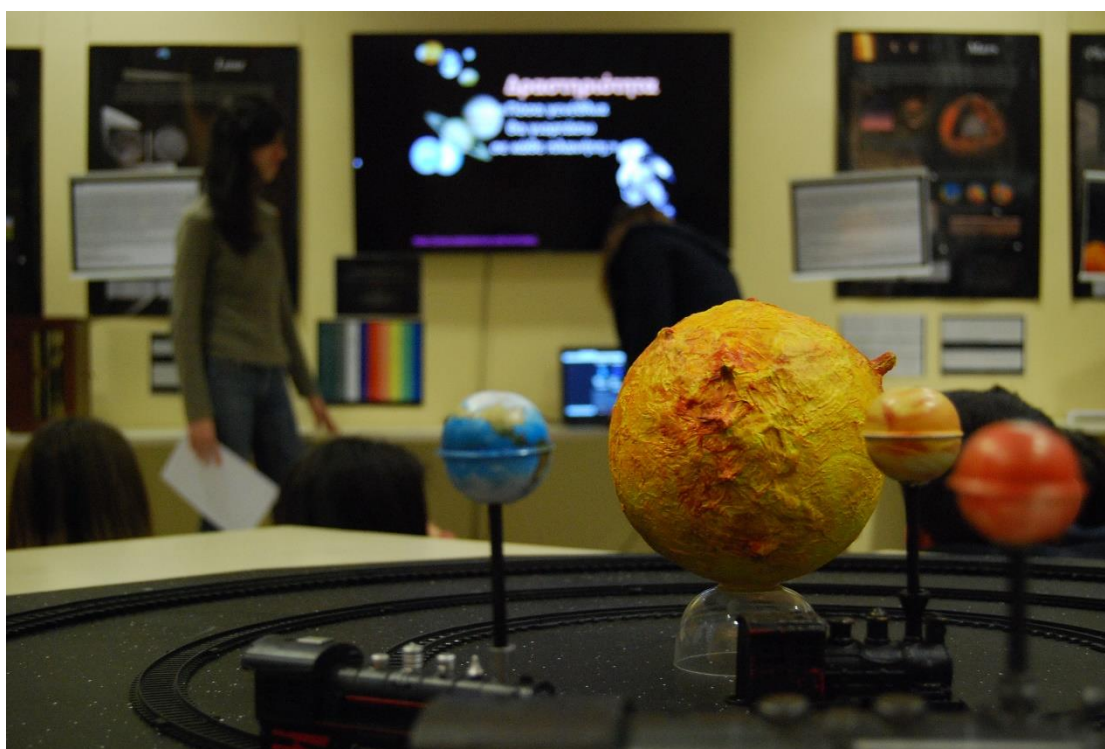
4.2.2. Εκπαιδευτικές δράσεις στις Περιοδικές Εκθέσεις

- ❖ Εκπαιδευτικές Δράσεις στην Περιοδική Έκθεση «Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων, ο πρώτος υπολογιστής» για μαθητές Δ, Ε & ΣΤ Δημοτικού και για Γυμνάσιο και Λύκειο υλοποιήθηκαν τον Ιανουάριο 2020.



- ❖ **Εκπαιδευτικές Δράσεις** στην Περιοδική Έκθεση «**Το Ηλιακό μας Σύστημα**» για μαθητές Νηπιαγωγείου Α&Β Δημοτικού, Γ&Δ Δημοτικού, Ε&ΣΤ Δημοτικού και Γυμνάσιο και Λύκειο υλοποιήθηκαν τον Φεβρουάριο 2020.





4.2.3. Δράσεις εκπαιδευτικής ρομποτικής

Robots@MET

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας υλοποιεί μαθήματα Εκπαιδευτικής ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού 8-12 ετών. Δράση αυτή υλοποιείται με την τεχνική υποστήριξη της [Λέσχης Ρομποτικής](#), Πανεπιστημίου Πατρών.

Το 2020 υλοποιήθηκαν μαθήματα εκπαιδευτικής ρομποτικής δια ζώσης μόνο τον Ιανουάριο.

4.2.4. Ανάπτυξη Αξιολόγηση Βελτίωση και Αποστολή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Προετοιμασία της Σχολικής Τάξης

Στη διάρκεια της πανδημίας από τον Μάρτιο 2020 αξιολογήθηκε και βελτιώθηκε το εκπαιδευτικό υλικό που είχε αναπτυχθεί νωρίτερα και χρησιμοποιήθηκε για κάθε μια από τις θεματικές εκπαιδευτικές δράσεις. Αναπτύχθηκε επίσης νέο υλικό για εκπαιδευτικές δράσεις σε νέες ενότητες. Μελετήθηκε και αξιοποιήθηκε επίσης εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε από τις σχολικές ομάδες που συμμετείχαν σε Δίκτυα με το MET. Επανασχεδιάστηκαν εκπαιδευτικές δράσεις για να υλοποιούνται μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας.

Στην αξιολόγηση, βελτίωση και ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού συνέβαλαν εθελοντές φοιτητές του Τμήματος Φυσικής, του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, και του πρώην Τμήματος Μουσειολογίας ΑΤΕΙ ΔΕ, καθώς και φοιτητές του Τμήματος Γεωλογίας στο πλαίσιο του Προγράμματος παιδαγωγικής Επάρκειας του MET.

Για κάθε μια από τις δράσεις, το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει:

- Αφίσσα,
- Έντυπο παρουσίασης της εκπαιδευτικής δράσης, με ενδεικτικές δραστηριότητες για την προετοιμασία της σχολικής τάξης και αξιοποίηση της κάθε δράσης μετά την επίσκεψη στο Μουσείο,
- Συμπληρωματικές Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς,
- Υλικό δράσης,
- Διαδραστική Δραστηριότητα αξιολόγησης της δράσης,
- Εκπαιδευτικό βίντεο-παραμύθι.

Πριν από την επίσκεψη αποστέλλονται σε ψηφιακή μορφή, στα σχολεία, η Αφίσσα, το Έντυπο παρουσίασης της εκπαιδευτικής δράσης, οι Συμπληρωματικές Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς, μαζί με το έντυπο του Μουσείου και έντυπο με πρακτικές οδηγίες για την προετοιμασία της σχολικής τάξης για την επίσκεψη και το βίντεο.

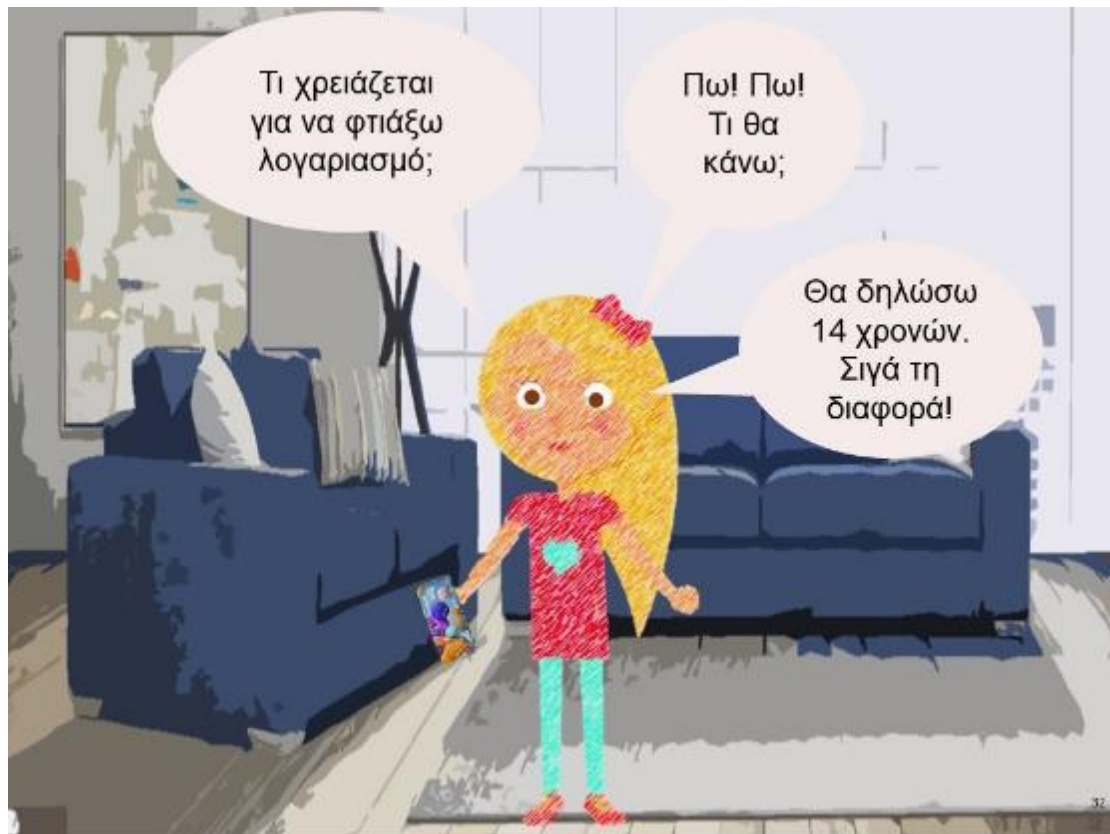


Ανακαλύπτοντας το σπίτι του Μουσειάκη μέσα από το διαδίκτυο

Η εκπαιδευτική δράση μπορεί να υλοποιηθεί εξ αποστάσεως μέσα από πλατφόρμα είτε με τη συμμετοχή όλης της τάξης από το σχολείο, είτε με τη συμμετοχή τμήματος της τάξης μέσα από το σχολείο και των υπόλοιπων μαθητών από την προσωπική τους συσκευή από το σπίτι. **Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές να:**

- εξοικειωθούν με το ιδιαίτερο αυτό είδος μουσείου.
- κατανοήσουν τις εργασίες και τη λειτουργία ενός μουσείου, ειδικότερα του Μ.Ε.Τ.
- γνωρίσουν το Μ.Ε.Τ. ως έναν ζωντανό οργανισμό μέσα από την αλληλεπίδραση.
- ενεργοποιήσουν τις αισθήσεις και τη φαντασία τους και να ασκήσουν την παρατηρητικότητα τους.
- αναπτύξουν τη κριτική τους σκέψη.

Στόχοι : Εξοικείωση των μαθητών με το Μ.Ε.Τ. ένα ιδιαίτερο είδος Μουσείου. Κατανόηση των εργασιών και της λειτουργίας ενός μουσείου, ειδικότερα του Μ.Ε.Τ. Γνωριμία με το Μ.Ε.Τ. ως ζωντανό οργανισμό.		Μέθοδοι: αφήγηση, βιωματική εκπαίδευση, εξερεύνηση και παιχνίδια. Διάρκεια: ~90 ' Δραστηριότητες: Αφήγηση, Παρουσίαση εργασιών και λειτουργίας του Μ.Ε.Τ., Πειράματα, Παιχνίδια (ρόλων, αναγνώρισης κτλ).
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών Εκπαιδευτική Δράση για το Νηπιαγωγείο και την Α' & Β' Δημοτικού		
Διάρκεια 90 λεπτά	Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973 Φαξ. 2610 969799 Email xtmuseum@upatras.gr	



Τα στοιχεία μου αν δώσω,
αμέσως θα το μετανιώσω.
Το σπίτι μου θα βρούνε
και θα με απειλούνε.
Κίνδυνο θα έχω,
άμα δεν προσέχω.

**Δεν αποκαλύπτω
τα προσωπικά μου
στοιχεία στο
διαδίκτυο.**

ΠΑΠΑΓΟΥΡΗΣ ΝΕΚΤΑΡΗΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ, ΤΗΛ. 210 2935313

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΔΙΝΩ ΕΝΑ ΨΕΥΔΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΜΟΥ.

82

ΕΞΑΡΤΗΣΗ



40

Και πού θα
το βρούμε
τώρα αυτό;

Για αρχή,
χρειάζομαι
γάλα σε σκόνη
που πίνουν τα
μωρά.



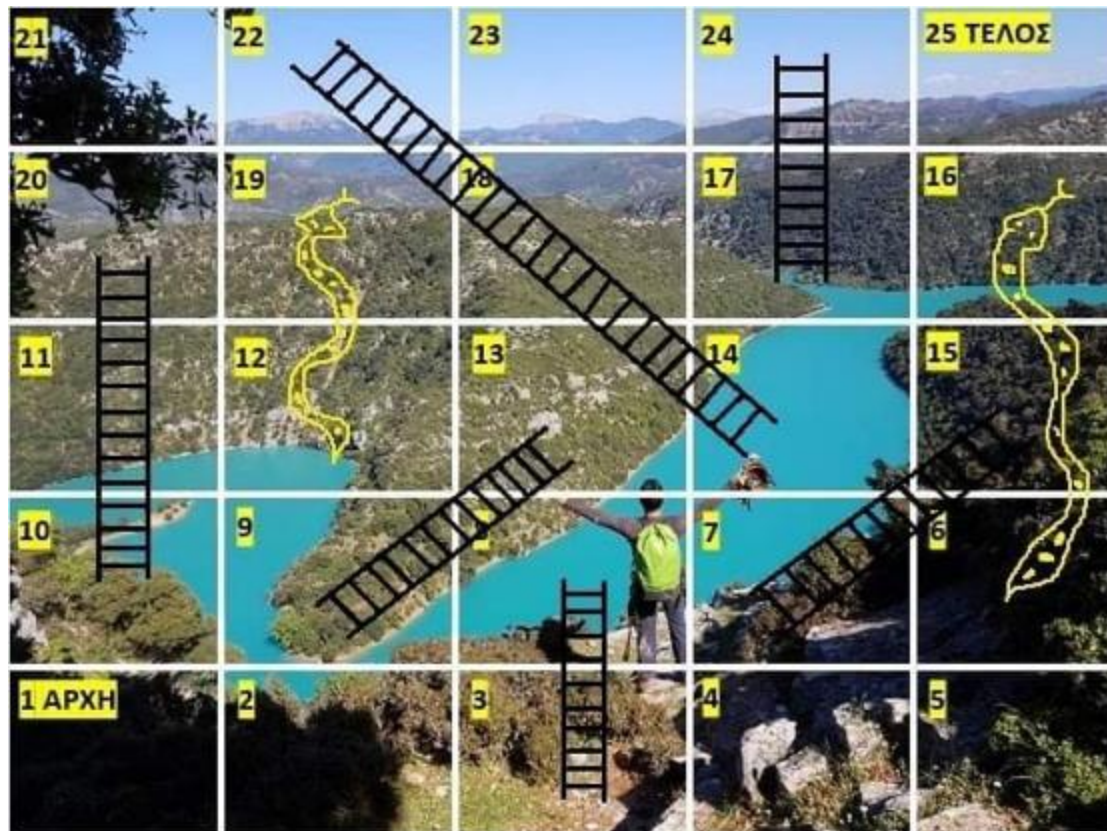
6

Ας ξεκινήσουμε..

Μ	Α	Κ	Λ	Τ	Ι	Τ	Α	Ν	Ι	Ο	Γ	Τ	Χ	Ψ	Ω	Β	Ν	Μ	Κ
Χ	Ψ	Ρ	Τ	Η	Δ	Ε	Ξ	Ε	Γ	Κ	Λ	Μ	Ε	Ρ	Τ	Ι	Α	Ε	Η
Γ	Ρ	Α	Φ	Ι	Τ	Η	Σ	Ι	Τ	Ω	Ι	Α	Τ	Φ	Π	Θ	Ν	Ρ	Δ
Ε	Α	Ζ	Χ	Ν	Β	Σ	Ε	Δ	Β	Ρ	Τ	Γ	Ψ	Χ	Ζ	Ε	Θ	Τ	Ρ
Β	Γ	Σ	Ι	Δ	Α	Λ	Λ	Ο	Υ	Μ	Ι	Ν	Ι	Ο	Π	Ι	Ρ	Υ	Η
Γ	Β	Τ	Ι	Σ	Α	Β	Ι	Ξ	Κ	Λ	Ο	Η	Π	Ο	Ρ	Ψ	Α	Θ	Ρ
Τ	Υ	Ο	Ρ	Δ	Σ	Ο	Β	Ν	Π	Ρ	Ε	Σ	Ν	Μ	Ν	Ι	Κ	Ο	Ι
Ρ	Ν	Κ	Ε	Π	Η	Λ	Ο	Σ	Ι	Ρ	Ε	Ι	Τ	Υ	Θ	Φ	Α	Ι	Ν
Δ	Δ	Λ	Ι	Ο	Φ	Ρ	Ι	Ο	Χ	Σ	Π	Ο	Χ	Ψ	Β	Ν	Σ	Μ	Δ
Ε	Σ	Ι	Κ	Α	Ε	Ρ	Ο	Τ	Φ	Η	Κ	Φ	Ι	Ο	Τ	Κ	Λ	Ι	Α
Β	Ρ	Γ	Σ	Ι	Ο	Β	Α	Σ	Ο	Κ	Α	Ο	Υ	Τ	Σ	Ο	Υ	Κ	Θ

1^η λέξη : Προέρχεται από το μυθολογικό όνομα «Τιτάν»

TITANIO



**Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών**

Εκπαιδευτική Δράση για το Γυμνάσιο

«Η Γεωλογία στην καθημερινή μας ζωή»



Στόχοι : *Γνωριμία με την επιστήμη της Γεωλογίας.

*Αναγνώριση της συμβολής της Γεωλογίας στην καθημερινή μας ζωή.

*Κατονόηση του ρόλου των ορυκτών στην ανάπτυξη της τεχνολογίας και στην εξέλιξη του σύγχρονου πολιτισμού.

*Επιστημονικός γραμματισμός.

Διάρκεια 1.30

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

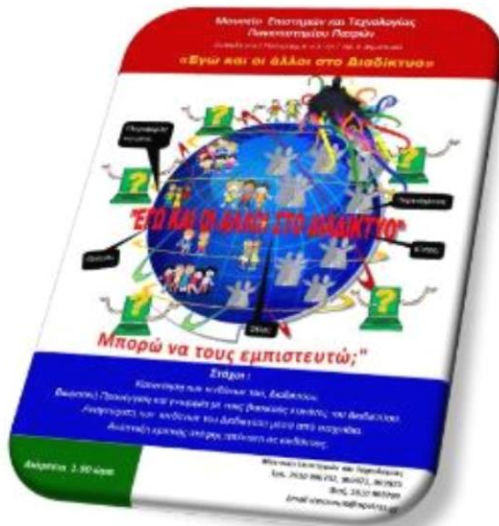
Τηλ. 2610 996732, 969972, 969973

Φαξ. 2610 969799

Email stmuseum@upatras.gr



ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Εγχειρίδιο
για τον
εμπυχωτή

**«Εγώ και οι άλλοι στο
Διαδίκτυο»
Για Γ και Δ Δημοτικού**

**Όχι, γιατί το διαδίκτυο
είναι μαγικό,
αλλά κρύβει και
πολλούς κινδύνους.**



4.2.5. Δίκτυα Σχολείων

Το 2019-2020 λειτούργησαν 2 θεματικά Πολιτιστικά Δίκτυα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και 1 θεματικό Δίκτυο Αγωγής Υγείας της Πρωτοβάθμιας.

Το 2020-2021 λειτουργούν 2 θεματικά Πολιτιστικά Δίκτυα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 1 θεματικό Δίκτυο Αγωγής Υγείας της Πρωτοβάθμιας.

Α.1.1. Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας «Κατανοώντας τον Μηχανισμό των Αντικυθήρων μέσα από τις τέχνες»

Συμμετέχουν: Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Ένωση Εικαστικών Πάτρας
Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας

Στόχος : 1) Η κατανόηση του μηχανισμού των Αντικυθήρων και η χρήση εναλλακτικών μέσων –τρόπων, όπως οι τέχνες για την κατανόησή του.
2) Η διαθεματική προσέγγισή του.
3) Η ανακάλυψη της βαθύτερης σχέσης και της δυνατότητας «συνεργασίας» πολιτισμού, επιστήμης, τεχνολογίας.

Προτεινόμενες Θεματικές για το δίκτυο:

- Ιστορία
- Λειτουργία
- Κατασκευή
- Ανακατασκευή

Οι συμμετέχοντες έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν και άλλες σχετικές θεματικές.

Παραδοτέο: 3 εικαστικά έργα που σχετίζονται με την ιστορία, την λειτουργία, την κατασκευή και ανακατασκευή του μηχανισμού των Αντικυθήρων ή με συνδυασμό των παραπάνω. Το παραδοτέο θα κατατεθεί και στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας και μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό.

Δραστηριότητες που θα περιλαμβάνει το δίκτυο:

- Επιμορφωτική Ημερίδα με βιωματικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς.
- Συμμετοχή μαθητών-εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτική Δράση στην περιοδική έκθεση «Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων, ο πρώτος υπολογιστής» του MET, από 16 Οκτωβρίου 2019 έως 31 Ιανουαρίου 2020.
- Τελική εκδήλωση για την ημέρα των μουσείων τον Μάιο 2020.

Οι εργασίες του δικτύου δεν ολοκληρώθηκαν λόγω της πανδημίας.

**Τοπικό Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
και την Ένωση Εικαστικών Πάτρας**

Κατανοώντας τον Μηχανισμό των Αντικυθήρων μέσα από τις τέχνες



Συμμετέχουν τα σχολεία



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



**ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**



**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**



Α.1.2. Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

«Κατανοώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το βιβλίο-Ζωντανεύοντας το βιβλίο στο Μουσείο»

Συμμετέχουν: Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας

Στόχος : 1. Κατανόηση ότι το βιβλίο αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο για την διερεύνηση σύγχρονων θεμάτων.
2. Η ανακύκλωση βιβλίου, ώστε τα βιβλία να μην παραμένουν ανέγγιχτα σε κάποια βιβλιοθήκη, αλλά να δώσουν ζωή σε μια άλλη.
2. Το άνοιγμα του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας σε νέα είδη κοινού.
3. Η υπογράμμιση του ρόλου των Μουσείων ως Κέντρων Πολιτισμού για τη διαμόρφωση της νέας παράδοσης.
4. Συλλογή προτάσεων για το πώς το Μουσείο μπορεί να μεταμορφωθεί σε χώρο που υποστηρίζει τη διαφορετικότητα, δηλαδή σε ένα χώρο για όλους.

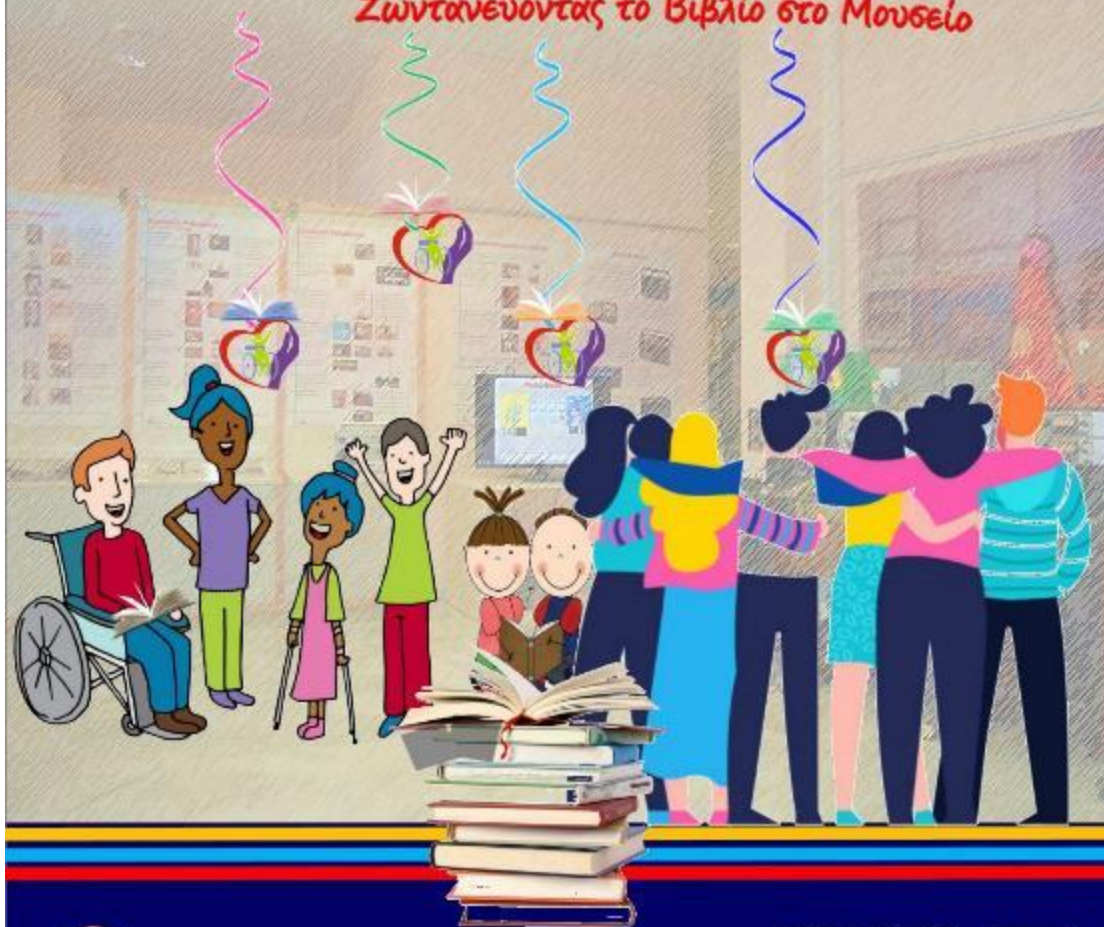
Δραστηριότητες:

- **Επιμορφωτική Ημερίδα για εκπαιδευτικούς** σχετικά με τη δημιουργική γραφή και το πώς τα μουσεία διεθνώς μπορούν να στηρίξουν τη διαφορετικότητα.
- **Επιλογή 1-3 λογοτεχνικών βιβλίων** που πραγματεύονται τη διαφορετικότητα. Οι εκπαιδευτικοί δουλεύουν με τους μαθητές τους πάνω σε αυτά και αναλύουν τη διαφορετικότητα.
- **Συμμετοχή μαθητών-εκπαιδευτικών** σε μια τουλάχιστον εκπαιδευτική Δράση στη μόνιμη ή στην περιοδική έκθεση του Μουσείου.
- **Δημιουργία Προτάσεων/κανόνων** για το πώς το Μουσείο μπορεί να στηρίξει τη διαφορετικότητα και να είναι προσβάσιμο από όλους, χρησιμοποιώντας ένα ή περισσότερα ήδη τέχνης.
- **Τελική Εκδήλωση για τη Διεθνή Ημέρα Μουσείων**, Ανταλλαγή βιβλίων και παρουσίαση των προτάσεων /κανόνων των σχολικών ομάδων.

Οι εργασίες του δικτύου δεν ολοκληρώθηκαν λόγω της πανδημίας.

**Τοπικό Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας**

*Κατανοώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το βιβλίο
Ζωντανεύοντας το Βιβλίο στο Μουσείο*



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΡΕΦΑΡΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ



A.2.1. Δίκτυο Αγωγής Υγείας Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

«Social media: χθες, σήμερα, αύριο»

Συμμετέχουν: Τμήμα Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας

Στόχος :

1. Η διερεύνηση της έννοιας της δικτύωσης από την πραγματική ζωή έως τα social media.
2. Η αναγνώριση των θετικών της δικτύωσης και της χρήσης των social media.
3. Η αναγνώριση των αρνητικών της δικτύωσης και της χρήσης των social media.
4. Η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη χρήση των θετικών και στην αποφυγή των αρνητικών.
5. Η διάδοση της γνώσης σχετικά με τη δικτύωση και τη χρήση των social media ανάμεσα στις διαφορετικές γενιές.

Τομείς με τους οποίους θα ασχοληθεί το δίκτυο:

- Η δικτύωση στην πραγματική ζωή και οι δυνατότητές της.
- Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι δυνατότητές τους.
- Τα θετικά που μας προσφέρει η κοινωνική δικτύωση.
- Τους κινδύνους και τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίσουμε.
- Τρόπους που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με ασφάλεια και δημιουργικότητα.
- Ασφαλή μέσα κοινωνικής δικτύωσης για όλους.

Παραδοτέο: Δραστηριότητα που θα περιλαμβάνει θεατρικό, παραμύθι, 1 τουλάχιστον εικαστικό έργο, παντομίμα, βίντεο που πραγματεύεται και αποδίδει ένα ή περισσότερα από τα θέματα, όπως περιγράφονται παραπάνω ή άλλο με στόχο την αλληλεπίδραση με γονείς και παππούδες.

Δραστηριότητες δικτύου:

- Εισαγωγική βιωματική εκδήλωση στο MET για τη δικτύωση και τα κοινωνικά δίκτυα στις σχολικές ομάδες που συμμετέχουν στο Δίκτυο.
- Δυνατότητα συμμετοχής μαθητών-εκπαιδευτικών σε μια από τις Εκπαιδευτικές Δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο του MET.
- Τελική εκδήλωση για την ημέρα των μουσείων με τη συμμετοχή των γονέων και παππούδων. Στην τελική εκδήλωση οι ομάδες θα εκθέσουν και θα παρουσιάσουν τα παραδοτέα τους σε ανοιχτή εκδήλωση που θα πραγματοποιηθεί στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας.

Οι εργασίες του δικτύου δεν ολοκληρώθηκαν λόγω της πανδημίας.

Δίκτυο Αγωγής Υγείας Σχολείων
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

Social Media: χθες, σήμερα, αύριο



Συμμετέχουν τα σχολεία:



Πανεπιστήμιο Πατρών



Μουσείο Επιστημών
και Τεχνολογίας

Τμήμα Αγωγής Υγείας
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Αχαΐας



Β.1.1. Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

«Κατανοώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το βιβλίο-Ζωντανεύοντας το βιβλίο στο Μουσείο»

Συμμετέχουν: Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας

Στόχος : 1. Κατανόηση ότι το βιβλίο αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο για την διερεύνηση σύγχρονων θεμάτων.
2. Η ανακύκλωση βιβλίου, ώστε τα βιβλία να μην παραμένουν ανέγγιχτα σε κάποια βιβλιοθήκη, αλλά να δώσουν ζωή σε μια άλλη.
2. Το άνοιγμα του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας σε νέα είδη κοινού.
3. Η υπογράμμιση του ρόλου των Μουσείων ως Κέντρων Πολιτισμού για τη διαμόρφωση της νέας παράδοσης.
4. Συλλογή προτάσεων για το πώς το Μουσείο μπορεί να μεταμορφωθεί σε χώρο που υποστηρίζει τη διαφορετικότητα, δηλαδή σε ένα χώρο για όλους.

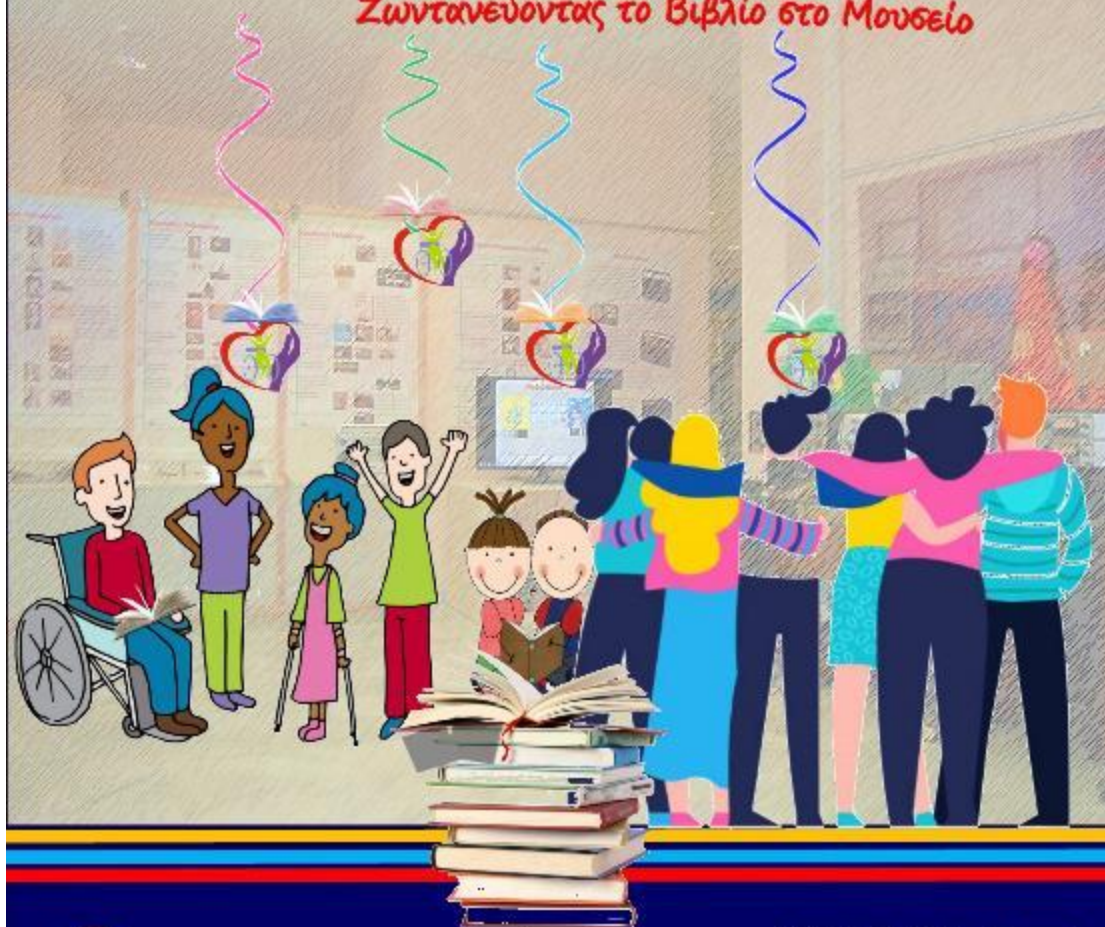
Δραστηριότητες:

- **Επιμορφωτική Ημερίδα για εκπαιδευτικούς** σχετικά με τη δημιουργική γραφή και το πώς τα μουσεία διεθνώς μπορούν να στηρίξουν τη διαφορετικότητα, τον Δεκέμβριο 2020.
- **Επιλογή 1-3 λογοτεχνικών βιβλίων** που πραγματεύονται τη διαφορετικότητα. Οι εκπαιδευτικοί δουλεύουν με τους μαθητές τους πάνω σε αυτά και αναλύουν τη διαφορετικότητα.
- **Συμμετοχή μαθητών-εκπαιδευτικών** σε μια τουλάχιστον εκπαιδευτική Δράση στη μόνιμη ή στην περιοδική έκθεση του Μουσείου.
- **Δημιουργία Προτάσεων/κανόνων** για το πώς το Μουσείο μπορεί να στηρίξει τη διαφορετικότητα και να είναι προσβάσιμο από όλους, χρησιμοποιώντας ένα ή περισσότερα ήδη τέχνης.
- **Τελική Εκδήλωση για τη Διεθνή Ημέρα Μουσείων**, τον Μάιο 2021. Ανταλλαγή βιβλίων και παρουσίαση των προτάσεων /κανόνων των σχολικών ομάδων.

Όλες οι δραστηριότητες του Δικτύου υλοποιήθηκαν μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας.

**Τοπικό Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας**

*Κατανοώντας τη διαφορετικότητα μέσα από το βιβλίο
Ζωντανεύοντας το Βιβλίο στο Μουσείο*



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΡΕΦΑΡΧΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ



B.1.2. Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

«Ψηφιακός γραμματισμός: Εμπνέοντας και εκπαιδεύοντας τον πολίτη του μέλλοντος μέσα από το Μουσείο»

Συμμετέχουν: Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Πανελλήνια Ένωση Εκ/δευτικών Πληροφορικής, Παράρτημα Αχαΐας
Ένωση Εικαστικών Πάτρας

Στόχος : 1. Γνωριμία και εξοικείωση με τις δυνατότητες που προσφέρει η τεχνολογία και ιδιαίτερα το ψηφιακό παιχνίδι.
2. Εξοικείωση με την τεχνολογία μέσω της τέχνης.
3. Ο ρόλος της τέχνης στη βελτίωση των δυνατοτήτων της τεχνολογίας.
4. Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας ως μέσο έμπνευσης και εκπαίδευσης.
5. Δημιουργία ψηφιακών παιχνιδιών για το Μουσείο.
6. Ενίσχυση της σχέσης Μουσείου-Σχολείου στο πλαίσιο δράσεων συνδημιουργίας.

Δραστηριότητες:

- **Επιμορφωτική Ημερίδα για εκπαιδευτικούς** σχετικά με τη δημιουργία ψηφιακών παιχνιδιών και το ρόλο της τέχνης στην κατανόηση και την δημιουργικότητα. Η ημερίδα θα υλοποιηθεί δια ζώσης ή μέσω πλατφόρμας, ανάλογα με τις επικρατούσες συνθήκες.
- **Συμμετοχή μαθητών-εκπαιδευτικών** σε μια τουλάχιστον εκπαιδευτική Δράση στη μόνιμη ή στην περιοδική έκθεση του Μουσείου δια ζώσης ή μέσω πλατφόρμας, ανάλογα με τις επικρατούσες συνθήκες.
- **Δημιουργία ψηφιακών παιχνιδιών για το Μουσείο.**
- **Τελική Εκδήλωση και ψηφιακή έκθεση για τη Διεθνή Ημέρα Μουσείων, τον Μάιο 2021, δια ζώσης ή μέσω πλατφόρμας, ανάλογα με τις επικρατούσες συνθήκες.**

Όλες οι δραστηριότητες του Δικτύου υλοποιήθηκαν μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας.

**Τοπικό Πολιτιστικό Δίκτυο Σχολείων
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας**

**«Ψηφιακός γραμματισμός: Εμπνέοντας και εκπαιδεύοντας τον πολίτη του μέλλοντος
μέσα από το Μουσείο»**



Συμμετέχουν:

*Ένωση Εικαστικών
Πάτρας
*Πανελλήνια Ένωση
Καθηγητών Πληροφορικής
Παρ. Αχαΐας

2020-2021



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΝΩΣΗ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ
ΠΑΤΡΑΣ



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΠΑΡ. ΑΧΑΪΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΡΕΥΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΤΜΗΜΑ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ



B.2.1. Δίκτυο Αγωγής Υγείας Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

«Social media, social games: χθες, σήμερα, αύριο»

Συμμετέχουν: Τμήμα Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας

Στόχος :

1. Η διερεύνηση της έννοιας της δικτύωσης από την πραγματική ζωή έως τα social media.
2. Η διερεύνηση της έννοιας του παιχνιδιού από την πραγματική ζωή έως το social games.
3. Η αναγνώριση των κινδύνων και της αρνητικής επίδρασης των διαδικτυακών παιχνιδιών και της χρήσης των social media στα παιδιά.
4. Η αναγνώριση των πλεονεκτημάτων και της θετικής επίδρασης των διαδικτυακών παιχνιδιών και των social media στα παιδιά.
5. Η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη χρήση των θετικών και στην αποφυγή των αρνητικών.
6. Η διάδοση της γνώσης σχετικά με τα social media και το social games ανάμεσα στις διαφορετικές γενιές.

Τομείς με τους οποίους θα ασχοληθεί το δίκτυο:

A. Social media

- Η δικτύωση στην πραγματική ζωή και οι δυνατότητές της.
- Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι δυνατότητές τους.
- Τα θετικά που μας προσφέρει η κοινωνική δικτύωση.
- Τους κινδύνους και τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίσουμε.
- Τρόπους που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με ασφάλεια και δημιουργικότητα.
- Ασφαλή μέσα κοινωνικής δικτύωσης για όλους.

B. Social games

- Το παιχνίδι στην πραγματική ζωή και η επίδρασή του στα παιδιά.
- Το social games και οι δυνατότητές του.
- Τα θετικά που μας προσφέρει το παιχνίδι στο διαδίκτυο.
- Τους κινδύνους και τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίσουμε.
- Τρόπους που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το social games με ασφάλεια και δημιουργικότητα.
- Ασφαλή παιχνίδια για όλους.

Παραδοτέο: Δραστηριότητα με θεατρικό, παραμύθι, εικαστικά έργα, παντομίμα, βίντεο που πραγματεύεται και αποδίδει ένα ή περισσότερα από τα παραπάνω θέματα.

Δραστηριότητες του δικτύου:

- Εισαγωγική βιωματική εκδήλωση για τη δικτύωση και τα κοινωνικά δίκτυα στις σχολικές ομάδες που συμμετέχουν στο Δίκτυο, δια ζώσης στο MET ή μέσω πλατφόρμας.
- Δυνατότητα συμμετοχής μαθητών-εκπαιδευτικών σε μια από τις Εκπαιδευτικές Δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο του MET δια ζώσης στο MET ή μέσω πλατφόρμας.

- Τελική εκδήλωση ή ψηφιακή έκθεση για την ημέρα των μουσείων τον Μάιο 2021, δια ζώσης στο ΜΕΤ ή μέσω πλατφόρμας.

Όλες οι δραστηριότητες του Δικτύου υλοποιήθηκαν μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας.

Δίκτυο Αγωγής Υγείας Σχολείων
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
με το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας
Social Media, Social Games:
χθες, σήμερα, αύριο
2020-2021



Συμμετέχουν
τα Δημοτικά σχολεία:
 1^ο ΠΑΤΡΩΝ
 24^ο ΠΑΤΡΩΝ
 ΙΣΟΜΑΤΟΣ
 ΛΕΟΝΤΙΟΥ
 ΡΙΟΥ
 ΦΑΡΩΝ
 ΧΑΛΑΝΔΡΙΣΤΑΣ

 Πανεπιστήμιο Πατρών

 Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

Τμήμα Αγωγής Υγείας
 Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
 Αχαΐας



Β.2.2. Συμμετοχή σε Δράσεις για τη διαφορετικότητα στο πλαίσιο της συνεργασίας MET με Τμήμα αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, την ΑΙΕSEC και το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.

“Κι αν ήσουν εσύ;”
Global Village
 Ημέρα δράσης για τη διαφορετικότητα
 Πέμπτη 13 Φεβρουαρίου 2020, ώρα 9.30

Στο: Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας
 Πανεπιστημιακό Πολύτηρο
 Τηλ.: 2610989732, 2610989972, 2610989973
 Email: stmuseum@upatras.gr
<https://www.facebook.com/Museum-of-Science-and-Technology-106823479068536/>
 Instagram: [the_museum_stm](https://www.instagram.com/the_museum_stm)

Πανεπιστήμιο Πατρών
 Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας

Τμήμα Αγωγής Υγείας
 Π/βάθμιας Εκπαίδευσης
 Αχαΐας

AIESEC

Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση
 μέλος του Διεθνούς Οργανισμού για το Θέατρο στην Εκπαίδευση IDEA

UNHCR
 The UN Refugee Agency

ΚΙ ΑΝ ΉΣΟΥΝ ΕΣΥ;

IDEA πρόγραμμα πιστοποιημένο από τον Διεθνή Οργανισμό για το Θέατρο στην Εκπαίδευση

Συμμετέχουν τα σχολεία:
 1ο Δημοτικό Σχολείο Ακρίτας
 8ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών
 24ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών
 41ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών

4.2.6. Πανελλήνιοι Διαγωνισμοί

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας προκήρυξε, τον Δεκέμβριο 2019, έναν Πανελλήνιο Διαγωνισμό Δημιουργικής Κατασκευής με τίτλο «Εμπνέομαι, Δημιουργώ, Καινοτομώ», ο οποίος ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2020.

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ

Εμπνέομαι, Δημιουργώ, Καινοτομώ»

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ:

Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας

Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας



Ένωση Εικαστικών Πάτρας



Με την υποστήριξη

Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας (MET) του Πανεπιστημίου Πατρών και εφεξής αποκαλούμενο Διοργανωτής, προκηρύσσει

Πανελλήνιο Διαγωνισμό Δημιουργικής Κατασκευής με Θέμα:

Εμπνέομαι, Δημιουργώ, Καινοτομώ»

Μαθητικές ομάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καλούνται να :

❑ **Εμπνευστούν** από έναν μεγάλο εφευρέτη ή μια εφεύρεση του τομέα της Φυσικής ή της Τεχνολογίας

❑ **Δημιουργήσουν** μια **καινοτόμο** ομαδική κατασκευή χρησιμοποιώντας κατά προτίμηση άχρηστα και/ή ανακυκλώσιμα υλικά

❑ **Στείλουν την πρότασή τους** μέχρι τις 20 Μαρτίου 2020.

Οι δημιουργικές κατασκευές που θα κατατεθούν μπορούν να πραγματεύονται **θέματα** που αφορούν τον κλάδο της Επιστήμης και της Τεχνολογίας. Ενδεικτικά προτείνονται οι εξής θεματικοί άξονες: φυσική, μηχανολογία, ηλεκτρολογία, πληροφορική, αρχιτεκτονική.

Στόχος του Διαγωνισμού είναι να γνωρίσουν τα νέα παιδιά τον κόσμο της επιστήμης και να εμπνευστούν από μεγάλους εφευρέτες ώστε να δημιουργήσουν τα δικά τους επιστημονικά μοντέλα. Το υλικό που θα συγκεντρωθεί μπορεί να αποτελέσει μια σημαντική εκπαιδευτική συλλογή, η οποία θα αποτυπώνει το όραμα των νέων παιδιών καθώς και την εξελικτική πορεία των επιστημών και της τεχνολογίας ανά τους αιώνες. Η συλλογή αυτή θα είναι μια πρόταση για το μέλλον, προερχόμενη από το παρελθόν.

Όροι και προϋποθέσεις συμμετοχής στο Διαγωνισμό

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (MET) σε συνεργασία με τα Τμήματα Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και την Ένωση Εικαστικών Πάτρας διοργανώνει Πανελλήνιο Διαγωνισμό Δημιουργικής κατασκευής, με τίτλο **«Εμπνέομαι, Δημιουργώ, Προτείνω»**. Η Επιτροπή διοργάνωσης του Διαγωνισμού αποτελείται από τους:

Πρόεδρο: **Ιωάννη Ηλιόπουλο**, Αν. καθηγητή ΠΠ, Διευθυντή MET ΠΠ

Μέλη: **Πηνελόπη Θεολόγη-Γκούτη**, Υπεύθυνη MET ΠΠ

Βασιλική Μαντζουράτου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας

Εκπαίδευσης Αχαΐας,

Ευφροσύνη Κωσταρά, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας.

1. Στο διαγωνισμό μπορούν να λάβουν μέρος μαθητικές ομάδες Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγείου/Δημοτικού) και Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσιο-Λύκειο) Εκπαίδευσης. Στο διαγωνισμό δε γίνονται δεκτές ατομικές συμμετοχές. Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό των ομάδων με τις οποίες μπορεί να λάβει μέρος ένα σχολείο.
2. Η συμμετοχή στο διαγωνισμό δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για τους μαθητές ή το σχολείο.
3. Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας αναλαμβάνει τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού χωρίς έσοδα ή οποιοδήποτε οικονομικό όφελος από τα έργα που θα υποβληθούν για το Μουσείο ή για οποιονδήποτε άλλον.
4. Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας θα εξασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών.
5. Ο διαγωνισμός, δεν εμπλέκεται με την προώθηση εμπορικών προϊόντων, καθώς και με τη διάθεση, δωρεάν διανομή, διακίνηση ή πώληση πάσης φύσεως υλικού (εντύπου και μη), που κρίνεται ως διαφημιστικό, προσηλυτιστικό, προπαγανδιστικό ή στρεφόμενο κατά συγκεκριμένων ομάδων του πληθυσμού.
6. Κάθε συμμετέχουσα ομάδα μπορεί να αποτελείται από 3 έως 8 μαθητές/-τριες. Η συμμετοχή των μαθητών /-τριών είναι προαιρετική και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους. Η σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων απαιτείται επίσης και για τη δημοσίευση-δημοσιοποίηση του έργου στην υλοποίηση του οποίου θα συμμετάσχουν. Οι συμμετέχοντες μαθητές δεν είναι απαραίτητο να ανήκουν στο ίδιο τμήμα ή τάξη. Υπεύθυνος για κάθε ομάδα ορίζεται ένας εκπαιδευτικός του σχολείου οποιασδήποτε ειδικότητας.
7. Ο Διαγωνισμός θα πραγματοποιηθεί εκτός ωρολογίου προγράμματος και μπορεί να υλοποιηθεί στο πλαίσιο ενός Πολιτιστικού Προγράμματος.
8. Η
9. Για να θεωρείται έγκυρη η υποψηφιότητα θα πρέπει να έχει συμπληρωθεί πλήρως η **αίτηση συμμετοχής** στο διαγωνισμό.
10. ^α Οι συμμετοχές χωρίζονται σε δυο ηλικιακές κατηγορίες:
β) Ομάδες μαθητών Νηπιαγωγείου/ Δημοτικού β) Ομάδες μαθητών Γυμνασίου-Λυκείου
κάθε σχολική μονάδα μπορεί να συμμετάσχει στην αντίστοιχη κατηγορία του διαγωνισμού με όσες ομάδες το επιθυμεί. Κάθε ομάδα μπορεί να συμμετάσχει με ένα μόνο έργο.
11. ^τ ^ο ^υ Τα έργα πρέπει να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές:
 - Να έχουν διαστάσεις μικρότερες ή ίσες με 50x50x70, όπου ύψος, μήκος και πλάτος μπορεί να έχουν οποιαδήποτε από τις παραπάνω τιμές.
 - Να χρησιμοποιηθούν κατά προτίμηση άχρηστα και/ή ανακυκλώσιμα υλικά. Άλλα υλικά δεν αποκλείονται.
12. ^γ ^ω ^ν ^π ^ρ ^σ Ο/Η υπεύθυνος/-η εκπαιδευτικός ή οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί θα συστήσει/-ουν την ομάδα με την οποία θα συνεργαστεί/-στούν στο πλαίσιο του Διαγωνισμού. Η ομάδα με τον/την/τους υπεύθυνο/-η/-ους εκπαιδευτικό/-ούς πρέπει να ακολουθήσουν τις παρακάτω 3 φάσεις για την υλοποίηση του έργου:

Φάση Α Προβληματισμός	• Καταιγισμός ιδεών • Αναζήτηση πληροφοριών • Καταγραφή ιδεών	Περίπου 3 εβδομάδες
---------------------------------	---	---------------------

μ
ο
ύ

κ
α

Φάση Β Κατανόηση	• Παρακολούθηση ομιλιών από ειδικούς σχετικά με το θέμα του Διαγωνισμού, συμμετοχή σε σχετικά εκπαιδευτικά προγράμματα μουσείων, εκπαιδευτικά παιχνίδια, συζήτηση, κατανόησης του θέματος • Επεξεργασία προσχεδίου του έργου που θα υποβληθεί	Περίπου 3 εβδομάδες
Φάση Γ Δημιουργική Δραστηριότητα	• Οργάνωση του τρόπου δουλειάς της ομάδας • Σχεδιασμός του τελικού έργου • Συνεργασία για το τελικό έργο • Υλοποίηση, • Υποβολή της τελικής πρότασης	Περίπου 6 εβδομάδες
	Συνολικός χρόνος υλοποίησης	Περίπου 3 μήνες

13. Η αποστολή των έργων πρέπει θα γίνει απαραίτητα και με τους δύο παρακάτω τρόπους:

- με το ταχυδρομείο, στη διεύθυνση Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστημιούπολη Ρίου, 26500 Πάτρα, με σφραγίδα ταχυδρομείου το αργότερο μέχρι τις **20 Μαρτίου 2020**:
 - ✓ την αίτηση συμμετοχής συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη από τον/την εκπαιδευτικό και το/τη Διευθυντή/-ντρια
 - ✓ την κατασκευή
 - ✓ Οδηγίες για τον τρόπο λειτουργίας της κατασκευής εκτυπωμένες σε Α4 και επεξεργασμένες στο Word.
- Η stmcreatekids@gmail.com για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, stmcreateteens@gmail.com για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
 - ✓ Αντίγραφο αίτησης συμμετοχής συμπληρωμένης και υπογεγραμμένης από τον/την εκπαιδευτικό και το/τη Διευθυντή/-ντρια
 - ✓ Οδηγίες για τον τρόπο λειτουργίας της κατασκευής σε Word
 - ✓ Σύντομο βίντεο (έως 3 λεπτά) στο οποίο θα εμφανίζεται το έργο και θα παρουσιάζεται ο τρόπος λειτουργίας του
 - ✓ Δύο φωτογραφίες του έργου.

14. Οποιαδήποτε αίτηση συμμετοχής πέραν της προβλεπόμενης προθεσμίας θεωρείται αυτοδικαίως άκυρη, όπως επίσης άκυρη θεωρείται οποιαδήποτε συμμετοχή δεν πληροί όλες τις ανωτέρω προϋποθέσεις. Τυχόν διαγραφή της συμμετοχής μιας εκ των διαγωνιζομένων ομάδων θα γίνεται με έγγραφη αιτιολόγηση κατά τη φάση της αποτίμησης.

15. Σε κάθε έργο θα πρέπει να αναγράφεται ο τίτλος του, ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός, το σχολείο, η τάξη ή/και το Τμήμα στο οποίο ανήκουν οι μαθητές του σχολείου, η πόλη/χωριό, ο Νομός. Τα παραπάνω στοιχεία θα πρέπει να αναγράφονται κάτω από το έργο.

16. Τα έργα σε καμία περίπτωση δε θα πρέπει να προσβάλουν τα χρηστά ήθη, ούτε να

προσβάλουν πνευματικά δικαιώματα τρίτων. Σε τέτοια περίπτωση ο Διοργανωτής επιφυλάσσεται του δικαιώματός του να ακυρώνει και να διαγράφει τη συμμετοχή της διαγωνιζομένης ομάδας. Τυχόν διαγραφή θα γίνεται με έγγραφη αιτιολόγηση κατά τη φάση της αποτίμησης.

17. Οι υποψηφιότητες θα κριθούν από επιτροπή διαφορετική για κάθε κατηγορία, η οποία θα αποφασίσει τον νικητή κάθε κατηγορίας. Οι Επιτροπές αξιολόγησης του Διαγωνισμού αποτελούνται από:

Για την Πρωτοβάθμια:

Πηνελόπη Θεολόγη-Γκούτη, Αρχ. Μηχανικό-Εθνολόγο, Υπεύθυνη ΜΕΤ ΠΠ,

Βασιλική Μαντζουράτου, Νηπιαγωγό, Μsc Επιστημών Υγείας, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας,

Σωτηρία Τάγιου, Δασκάλα, Διευθύντρια 50^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πατρών,

Δημήτρη Σακκούλη, Δάσκαλο, ΜSc Επιστημών Αγωγής, Υποψήφιο Δρ Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Περιφ/κής Δ/σης Π & Δ.Ε. Δυτ. Ελλάδος,

Διονύση Παντελή, Εικαστικό, Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας.

Για τη Δευτεροβάθμια:

Πηνελόπη Θεολόγη-Γκούτη, Αρχ. Μηχανικό-Εθνολόγο, Υπεύθυνη ΜΕΤ ΠΠ,

Ευφροσύνη Κωσταρά, Δρ, Φιλόλογο, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας,

Χρυσάνθη Βανταράκη, Εικαστικό, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας,

Γιάννη Στάη, Φυσικό, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας,

Ριζόπουλο Ανδρέα - Αριστοτέλη Μηχανολόγο Μηχανικό, Διευθυντή 9^{ου} ΕΠΑΛ Πατρών.

18. Η αξιολόγηση των έργων θα γίνει με τρόπο διαφανή και θα στηριχθεί στα παρακάτω κριτήρια:

- Συνάφεια με το θέμα του Διαγωνισμού
- Ποιότητα έργου, αρτιότητα εκτέλεσης
- Δημιουργικότητα
- Λειτουργικότητα
- Πρωτοτυπία
- Καινοτόμος πρόταση

19. Η απόφαση της Επιτροπής είναι τελεσίδικη και αμετάκλητη, ενώ κανένας διαγωνιζόμενος δεν έχει δυνατότητα να προσβάλει την απόφαση αυτή.

20. Απαγορεύεται η τροποποίηση ή αίτηση τροποποίησης των όρων του διαγωνισμού με σκοπό την αλλοίωση των αποτελεσμάτων. Σε περίπτωση που ο Διοργανωτής διαπιστώσει ότι η νικήτρια ομάδα αναδείχθηκε έχοντας παραβιάσει κάποιον/ους από τους ανωτέρω όρους έχει δικαίωμα να ακυρώσει τη συμμετοχή επιφυλασσόμενος παντός νόμιμου δικαιώματός του.

21. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των Επιτροπών θα ανακοινωθούν έως τις 7 Απριλίου **2020**. Βραβείο θα λάβει ο πρώτος από κάθε κατηγορία, ενώ θα δοθούν 3 έπαινοι σε κάθε κατηγορία. Όλες οι συμμετέχουσες ομάδες θα λάβουν βεβαίωση συμμετοχής.

22. Με την κατάθεση κάθε συμμετοχής οι διαγωνιζόμενοι δίνουν την έγκριση στο Διοργανωτή να δημοσιεύσει το έργο και άλλες σχετικές πληροφορίες όπου και με όποιο τρόπο θεωρεί σκόπιμο. Επίσης, παραιτούνται από οποιαδήποτε οικονομική απαίτηση η οποία θα προέκυπτε από χρήση των έργων τους από αυτόν για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
23. Η συμμετοχή στο διαγωνισμό συνιστά ανεπιφύλακτη και πλήρη αποδοχή των όρων συμμετοχής στο σύνολό τους.
24. Ο διοργανωτής δηλώνει ότι θα τηρήσει αρχείο με τα ονόματα των συμμετεχόντων στα γραφεία του ΜΕΤ, το οποίο θα είναι απόρρητο.
25. Τα στοιχεία των νικητών θα δημοσιευθούν στη σελίδα του Μουσείου, στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πατρών, στις ιστοσελίδες των Τμημάτων Πολιτιστικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και στον τύπο. Τα σχολεία θα ενημερωθούν με ηλεκτρονική επιστολή στη διεύθυνση την οποία έχουν δηλώσει γραπτώς στην αίτηση συμμετοχής και τηλεφωνικώς.
26. Τα βραβεία που θα λάβουν οι νικήτριες ομάδες (η πρώτη για κάθε κατηγορία) θα είναι δώρα που αφορούν την ομάδα συνολικά και σε καμία περίπτωση ατομικά για τους συμμετέχοντες στην ομάδα. Τα δώρα θα έχουν εκπαιδευτικό χαρακτήρα.
27. Τα δώρα δεν μπορούν να ανταλλαχθούν με χρήματα ή να αντικατασταθούν με οτιδήποτε άλλο.
28. Τα βραβεία και οι έπαινοι θα δοθούν στους νικητές σε ειδική γιορτή που θα πραγματοποιηθεί στο Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας στο πλαίσιο του Εορτασμού της Διεθνούς Ημέρας Μουσείων με τίτλο «Μουσεία για διαφορετικότητα και ένταξη όλων» και της Ευρωπαϊκής Νύχτας Μουσείων 2018, το **Σάββατο 9 Μαΐου 2020**. Στην εκδήλωση μπορούν να συμμετάσχουν όλες οι ομάδες που συμμετείχαν στον διαγωνισμό.
29. Την ίδια μέρα θα παρουσιαστούν σε έκθεση τα έργα που έλαβαν μέρος στον διαγωνισμό σε κάθε κατηγορία. Τα έργα θα χρησιμοποιηθούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς και σε καμία περίπτωση δεν θα υπάρξουν έσοδα από τη χρήση του υλικού του διαγωνισμού.
30. Βεβαιώσεις συμμετοχής θα λάβουν ηλεκτρονικά όλοι οι συμμετέχοντες.
31. Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας θα συνεργαστεί με τα Τμήματα Πολιτιστικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας και τα μέλη των κριτικών Επιτροπών για την αποτίμηση του διαγωνισμού, καθώς και την αξιολόγηση και αξιοποίηση των έργων για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Πανελλήνιος Διαγωνισμός Δημιουργικής Κατασκευής

Εμπνέομαι, Δημιουργώ, Προτείνω

- Εργαστείτε ομαδικά με τους συμμαθητές σας:
- **Εμπνευστείτε** από έναν μεγάλο εφευρέτη ή μια εφεύρεση του τομέα της Φυσικής ή της Τεχνολογίας,
 - **Δημιουργείτε** μια ομαδική κατασκευή κατά προτίμηση με άχρηστα ή ανακυκλώσιμα υλικά,
 - **Στείλ' τε την πρότασή σας** μέχρι τις 20 Μάρτη 2020 και κερδίστε δώρα για την ομάδα σας!

Ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΔΥΟ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ:

Α) ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ- ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Β) ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: Μουσείο Επιστημών & Τεχνολογίας, Πανεπιστημιούπολη Ρίου, 26500, Πάτρα
Τηλ.: 2610996732, 2610969972, 2610969973, Email: stmuseum@upatras.gr
Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Τηλ.: 2610 229261, Email: politisimos@dipt.ech.sch.gr
Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Τηλ.: 2610 465844, Email: politisimos@dide.ech.sch.gr



Μουσείο Επιστημών
και Τεχνολογίας



Συνοργάνωση:
Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας
Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας



Ένωση Εκπαιδευτικών Πάτρας



Υπουργείο Παιδείας,
Εθνικός
και Θρησκευμάτων

5. Δραστηριότητες υποδομής και λειτουργίας

5.1. Συλλογή νέων αντικειμένων

Λόγω της πανδημίας η συλλογή νέων αντικειμένων υπήρξε ελάχιστη.

5.2. Βάση Δεδομένων για τις Συλλογές

Δεν υπάρχει προσωπικό για να εισάγει στη Βάση δεδομένων που αναπτύχθηκε, τα ελάχιστα δεδομένα που καταγράφουν περιστασιακά οι φοιτητές.

5.3. Τήρηση αρχείων

Στο Μουσείο εκτός των αρχείων αλληλογραφίας, περιουσίας και καταγραφής των συλλογών, τηρούνται αρχεία εκδηλώσεων, παρουσίασης των δραστηριοτήτων στον τύπο, παρουσιάσεων και ομιλιών στις εκδηλώσεις, φωτογραφιών και βίντεο από τις εκδηλώσεις και τις εκπαιδευτικές δράσεις.

5.4. Αναζήτηση χρηματοδοτήσεων

Το Μουσείο αναζήτησε χρηματοδοτήσεις για την ολοκλήρωση του κτιρίου, καθώς και για την υλοποίηση δραστηριοτήτων του. Στο πλαίσιο της αναζήτησης χρηματοδοτήσεων για την ολοκλήρωση δραστηριοτήτων της έκθεσης, το Μουσείο κατέθεσε 3 προτάσεις και αναζήτησε χορηγούς.

5.5. Πρακτική Άσκηση

Κατά το 2020 το MET δεν νομιμοποιείται πλέον να υποδεχθεί φοιτητές από το Πανεπιστήμιο πατρών για Πρακτική άσκηση μέσω του Συλλόγου φίλων. Αυτό έχει δημιουργήσει ένα τεράστιο κενό.

5.6. Παιδαγωγική επάρκεια

Το 2020, το MET υλοποίησε το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επαάρκειας για τους φοιτητές του Τμήματος και τα δυο εξάμηνα. Συμμετείχαν συνολικά 20 φοιτητές από το Τμήμα Γεωλογίας.

5.7. Διαχείριση Εθελοντών

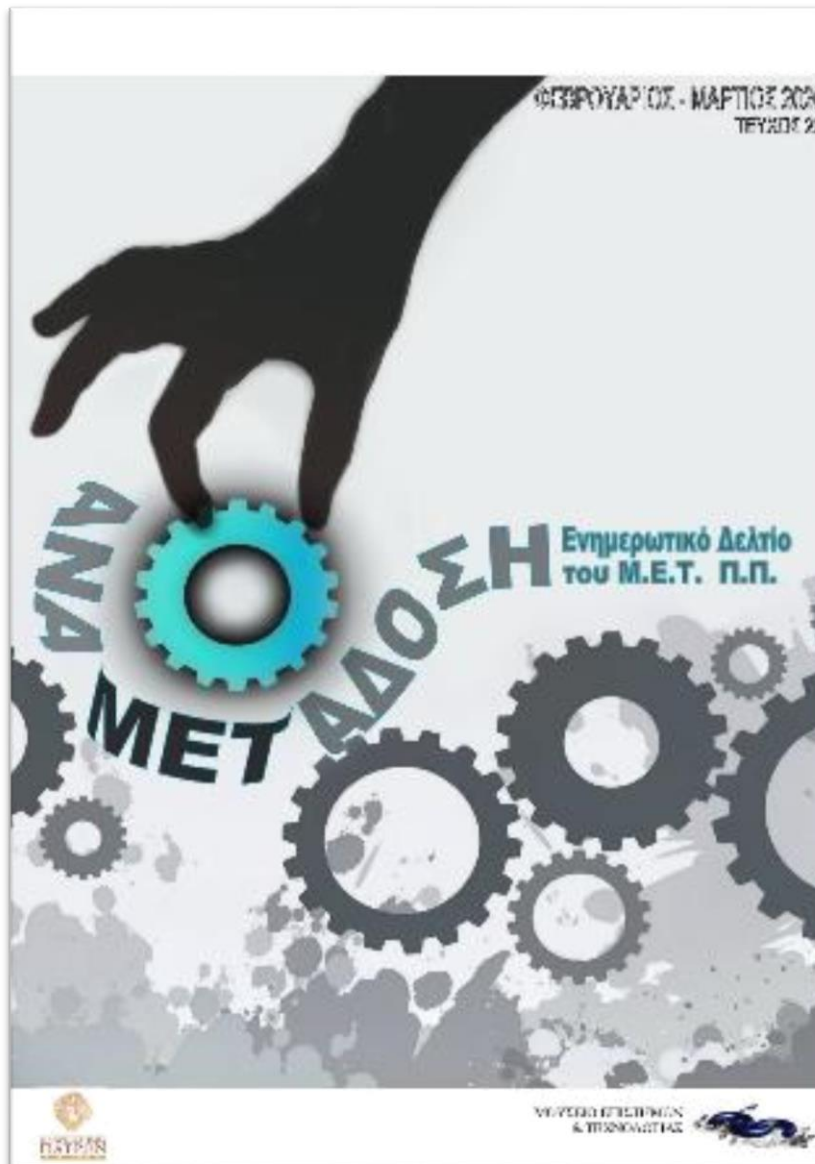
Στο MET προσφέρουν εθελοντικά τις υπηρεσίες τους σε διάφορους τομείς, ένας σημαντικός αριθμός ατόμων. Για το 2020 τα άτομα αυτά ήταν κυρίως φοιτητές από τα Τμήματα Γεωλογίας, Φυσικής, ΠΤΔΕ, Γεωλογίας, Ιστορίας και Αρχαιολογίας και πρώην ΤΕΙ Μουσειολογίας, αλλά και νέοι επιστήμονες και άτομα από φορείς της επιστήμης και του πολιτισμού, όπως η Ένωση Εικαστικών Πάτρας, το Παράρτημα Πάτρας της Πανελλήνιας Ένωσης Καθηγητών Πληροφορικής κ.ά.

6. Προβολή του Μουσείου

Προκειμένου το Μουσείο να γίνει γνωστό στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα και στο ευρύ κοινό, κατά τη διάρκεια του 2020, πραγματοποίησε τα παρακάτω:

- ✓ Απέστειλε στα ΜΜΕ **Δελτία Τύπου** για κάθε δραστηριότητά του.

- ✓ Ανάρτησε τις εκδηλώσεις του στον **ιστότοπο του ΠΠ**, καθώς και στους πιο σημαντικούς εκπαιδευτικούς ιστότοπους, καθώς και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης fb, Instagram και twitter.
- ✓ Σχεδίασε με ίδια μέσα **αφίσες και φυλλάδια για κάθε του εκδήλωση**.
- ✓ Πραγματοποίησε **σειρά επαφών** με φορείς και άτομα για συνεργασίες, όπως φαίνεται στην παράγραφο 2.
- ✓ Στελέχη του συμμετέχουν σε διαδικτυακά σεμινάρια και συνέδρια, συχνά με παρουσιάσεις.
- ✓ **Εκδίδει το Ηλεκτρονικό Ενημερωτικό Δελτίο «Ανα-MET-άδοση»** κάθε δύο μήνες, με την βοήθεια των εθελοντών του.



- ✓ **Συμμετέχει σε άρθρα για το Μουσείο**
 - στο Days of art
 - στο Περιοδικό Υρ, τεύχος Σεπτεμβρίου 2018
 - σε Ενημερωτικά Δελτία Πρυτανείας
 - Άρθρα στον τοπικό τύπο

- Το άρθρο «Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας (MET) του Πανεπιστημίου Πατρών: Συνδέοντας τις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης», στο Ενημερωτικό δελτίο του Ελληνικού Τμήματος του ICOM.

κανονικά δεν έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε «ζωντανές» δράσεις μας. Μαζί μ' αυτούς συνδέθηκαν και ελληνόφωνα παιδιά από το εξωτερικό, εγκαταστάοντας πολύτιμες καινούργιες συνομιλίες για μας. Έτσι, το εργαστήριο εξεπέρασε πέρα από την Αττική, στην Καλαμάτα, την Κάλυμνο, την Αστυπάλαια, τη Νάξο και μέχρι την Ελβετία.

Έτσι μπροστά στις οθόνες η παρέα δέχθηκε, συνεργάστηκε και δημιουργήσε μια αισιόδοξη εικονική λύση στο παγκόσμιο πρόβλημα. Το chat των συναντήσεων γίμνε κάθε φορά με χιούμορ και περάγματα. Εννοείται ότι τα παιχνίδια νίκησαν τελικά τον κορωνοϊό. Και η ομαδική εργασία έδρασε, ελπίζουμε, ανακουφιστικά, αφού ο φόβος ομολογήθηκε, μοιράστηκε και ο ιός κάπως απομυθοποιήθηκε. Τα παιδιά που πήραν μέρος στο

Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας (MET) του Πανεπιστημίου Πατρών: Συνδέοντας τις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης

ΠΕΝΥ ΘΕΟΛΟΓΗ-ΓΚΟΥΤΗ

Το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας είναι ένα πανεπιστημιακό μουσείο με επιτυχημένη πορεία έντεκα ετών μέχρι σήμερα. Ως τέτοιο μουσείο, εκτός από την εκπαίδευση των επιστημών και της τεχνολογίας και τη σύνδεση του Πανεπιστημίου με την

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ № 17 • ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ICOM



Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με αντικείμενο τον ηλεκτρομαγνητισμό.

κοινωνία, κύριο μέλημά του υπήρξε από την αρχή η σύνδεση των τριών βαθμίδων της εκπαίδευσης. Για να το πετύχει άνοιξε κανάλια επικοινωνίας και δημιουργικότητας που τις συνδέουν, αξιοποιώντας όλο το διαθέσιμο δυναμικό.

Τα σχολεία αφενός συμμετέχουν σε δράσεις που οργανώνει το MET, όπως τα εκπαιδευτικά προγράμματα στη μόνιμη και στις περιοδικές εκθέσεις, τα θεματικά δίκτυα σχολείων σε συνεργασία με τμήματα κοινοτήτων δράσεων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Αχαΐας, οι πανελλήνιοι διαγωνισμοί, τα βιωματικά εργαστήρια/σεμινάρια, κ.ά.

ποιούν έναν σημαντικό αριθμό από αυτά, ως εμφανιζόμενες με σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από όλη την Ελλάδα. Παράλληλα, κάθε φοιτητής συμμετέχει σε ομάδα αξιολόγησης εκπαιδευτικού προγράμματος. Στη συνέχεια συμβάλλει στον σχεδιασμό μιας νέας εκπαιδευτικής δραστηριότητας/παιχνιδιού για το πρόγραμμα ή στον σχεδιασμό ενός νέου εκπαιδευτικού προγράμματος ή δραστηριότητας δικτύου. Για τον σχεδιασμό, μεταξύ άλλων, μελετά και αξιοποιεί σχετικό υλικό από το εκπαιδευτικό αρχείο του MET που έχει παραχθεί από σχολικές ομάδες στο πλαίσιο θεματικών δικτύων, διαγωνισμών, κλπ.

- ✓ Υλοποιεί, σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Έρευνα κοινού.
- ✓ Είναι Μέλος του Διεθνούς Συμβουλίου Μουσείων - ICOM και του Δικτύου Ευρωπαϊκής Ακαδημαϊκής Κληρονομιάς – UNIVERSEUM.
- ✓ Ο ιστότοπος του Μουσείου είναι σε εξέλιξη, σχεδιάζεται από φοιτητή του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας πρώην Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών.

Α.Β. Οικονομικός Απολογισμός έτους 2020

Α. Μη αναλώσιμα	
Η/Υ (σε εκκρεμότητα)	2.809,84€
α Σύνολο	2.809,84€
β. Αναλώσιμα	
Γραφική ύλη	282,78€
Απολυμαντικά/Αντισηπτικά	114,04€
Καθαριστικά	214,99€
Νερό	169,50€
β. Σύνολο	781,31€
γ. Παροχή Υπηρεσιών	
Συντήρηση εκτυπωτή	877,73€
γ. Σύνολο	877,73€
Γενικό Σύνολο	4.468,88€